



POLITEKNIK
MALAYSIA
SEBERANG PERAI

PELAN STRATEGIK POLITEKNIK SEBERANG PERAI 2019–2025



PELAN STRATEGIK

POLITEKNIK SEBERANG PERAI

2019-2025

ISI KANDUNGAN



Tajuk	Halaman
Kata Aluan Ketua Pengarah	1
Kata Aluan Pengarah	2
Pengenalan PSP	3
Struktur Organisasi PSP	4
Mengenai PSP	5
Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara	7
Hala Tuju Transformasi Politeknik	8
Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025	9
10 Lonjakan Dalam Pembangunan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)	10
Analisis SWOT	11
Analisis TOWS	20
Pelan Strategik Politeknik Seberang Perai 2019-2025	22
Teras 1 - Menghasilkan graduan TVET berkualiti	23
Teras 2 - Memantapkan governan yang responsif dan mampan	25
Teras 3 - Memperkaya bakat	26
Teras 4 - Menerajui sistem pendidikan melalui revolusi industri 4.0	30
Teras 5 - Memperkukuh kolaborasi industri dan komuniti	33
Teras 6 - Membudaya penyelidikan gunaan dan inovasi	35
Jawatankuasa Pelan Strategik PSP 2019-2025	37
Glosari Objektif Strategik	38
Singkatan Kata	39

KATA ALUAN KETUA PENGARAH JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



Dengan Nama ALLAH yang Maha Akhir kata, sekalung penghargaan kepada Pengasih Lagi Maha Penyayang, semua pihak yang terlibat secara langsung Assalamualaikum WBT dan Salam Sejahtera atau tidak langsung dalam menjayakan Pelan Strategik Politeknik Seberang Perai 2019-2025.

Penggubalan Pelan Strategik merupakan satu anjakan ke arah mempertingkatkan pembangunan modal insan dengan memperkasa pengajian Teknikal dan Pendidikan Vokasional (TVET) untuk kepentingan pembangunan negara seiring Revolusi Industri 4.0. Penggubalan pelan ini berpaksikan kepada matlamat Pengajian Politeknik dan Kolej Komuniti menghasilkan graduan TVET yang berkualiti dan menjadi rebutan, menyediakan program yang relevan dan responsif serta melahirkan warga sejagat yang harmoni.

Terima kasih.

Y.BHG. PROF. DATO' DR. MOHD ISMAIL BIN ABD AZIZ
Ketua Pengarah
Jabatan Pendidikan Politeknik Dan Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Malaysia

Oleh itu, untuk merealisasikannya, usaha perlu digembeng daripada kerjasama semua pihak untuk memacu pelaksanaan kesemua enam teras strategik yang digariskan dalam pelan ini iaitu memastikan graduan TVET berkualiti, melestari institusi kondusif, memperkaya bakat, mereka bentuk semula sistem pendidikan, memantapkan perkongsian industri dan komuniti dan membudayakan penyelidikan gunaan dan inovasi.

Wadah ini memerlukan komitmen yang tinggi daripada kesemua pihak khususnya daripada warga Politeknik Seberang Perai (PSP). Adalah diharapkan agar pelan strategik ini dapat mengukuhkan budaya pembelajaran dan pengajaran dalam melahirkan modal insan berkualiti, memiliki kecemerlangan ilmu, kemahiran, kreatif, inovatif, berdaya saing serta dilengkapi kesopanan dan kesusilaan.

KATA ALUAN PENGARAH POLITEKNIK SEBERANG PERAI



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Salam Sejahtera,

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah, Lagi Maha Mengasihani. Segala puji-pujian hanya bagi Allah, tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW juga ahli keluarga dan keturunan baginda sekalian.

Saya ingin memanjatkan rasa kesyukuran yang tidak terhingga ke hadrat Allah SWT kerana di atas izin dan limpah kurnia-Nya, dapat kita lancarkan Perancangan Strategik Politeknik Seberang Perai bagi tahun 2019 - 2025. Syabas dan tahniah diucapkan kepada jawatankuasa yang telah bertungkus-lumus menyumbang idea, tenaga dan masa bagi menghasilkan sebuah dokumen yang cukup penting ini. Pelan Strategik ini adalah dokumen yang menterjemahkan hala tuju Politeknik Seberang Perai (PSP) untuk enam tahun hadapan.

Politeknik Seberang Perai (PSP) merupakan institusi pengajian tinggi yang berteraskan Latihan Teknikal dan Pendidikan Vokasional (TVET) sentiasa mendukung pelan perubahan oleh kerajaan. Bagi memenuhi

kehendak pasaran dan menghadapi cabaran global, pelan strategik ini digubal bagi meningkatkan kualiti, daya saing, kreativiti dan inovasi selari dengan Revolusi Industri 4.0. Ianya juga seiring dengan enam teras utama yang telah ditetapkan oleh Jabatan Pengajian Politeknik dan Kolej Komuniti.

Akhir kata, saya mohon kerjasama semua pihak agar sama-sama membulatkan tekad dan bersatu hati bagi menjayakan Pelan Strategik ini.

Sekian, terima kasih.

MEJAR (K) Ts. HJ. MOHD FISAL BIN HAROON, AMP
Pengarah,
Politeknik Seberang Perai.

PENGENALAN PSP

1998

Politeknik Seberang Perai telah ditubuhkan pada 1 September 1998 bertempat di Jalan Permatang Pauh, Pulau Pinang. Kampus ini dibina dalam kawasan seluas 100 ekar.

PSP terletak di kawasan perindustrian yang pesat membangun dan mengambil masa selama 30 minit dari Bandaraya Georgetown, Pulau Pinang.

Politeknik ini merupakan politeknik yang ke-10 ditubuhkan di Malaysia selaras dengan dasar kerajaan melahirkan pekerja separa profesional demi merealisasikan matlamat Wawasan 2020.

1999

PSP telah disempurnakan perasmiannya oleh bekas Perdana Menteri Malaysia yang ke-4, Tun Dr. Mahathir Mohamad pada 27 November 1999.

PSP menawarkan program pengajian sepenuh masa dalam bidang Kejuruteraan Elektrik, Kejuruteraan Mekanikal, Teknologi Maklumat dan Komunikasi dan Perdagangan di peringkat Diploma.

STRUKTUR ORGANIASASI PSP



MENGENAI PSP

PSP MERUPAKAN SALAH SEBUAH POLITEKNIK APACC YANG TERUNGGUL DIMALAYSIA.

Politeknik Seberang Perai (PSP) telah ditubuhkan pada 1 September 1998 bertempat di Jalan Permatang Pauh, Pulau Pinang di dalam kawasan perindustrian yang pesat membangun dan mengambil masa selama 30 minit dari Bandaraya Georgetown, Pulau Pinang. PSP menawarkan kursus sepenuh masa dan Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) dalam bidang Kejuruteraan Elektrik, Kejuruteraan Mekanikal, Perdagangan dan Teknologi Maklumat di peringkat Diploma.

VISI

Menjadi institusi TVET yang unggul.

MISI

1. Membangunkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang;
2. Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET berkualiti dan diiktiraf;
3. Memanfaatkan sepenuhnya perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan; dan
4. Memperkasa komuniti melalui penyelidikan, inovasi dan pembelajaran sepanjang hayat.

MATLAMAT PENDIDIKAN

Menghasilkan graduan TVET yang holistik dan kompeten serta berkemampuan menyumbang kepada pembangunan negara.

MATLAMAT ORGANISASI PSP

1. Menghasilkan graduan TVET yang diyakini dan menjadi rebutan majikan untuk menyumbang kepada pembangunan ekonomi negara ;
2. Mengukuhkan kerelevanan dan keresponsifan program pengajian di Politeknik Seberang Perai (PSP) untuk memenuhi keperluan industri dan;
3. Melahirkan warga sejagat ke arah keharmonian serta kemakmuran global.

PIAGAM PELANGGAN

1. Proses pendaftaran pelajar diselesaikan pada hari yang sama pelajar sampai untuk mendaftar.
2. Keputusan peperiksaan akhir diproses dalam masa 14 hari bekerja selepas semester pengajian berakhir.
3. Status tindakan terhadap aduan pelanggan dimaklumkan kepada pengadu dalam masa 14 hari bekerja selepas aduan diterima.
4. Melaksanakan 100% penyeliaan ke atas semua pelajar yang sedang menjalani latihan industri pada satu – satu semester.

OBJEKTIF KUALITI

Kecemerlangan Politeknik Seberang Perai:

Kecemerlangan Akademik

1. Memastikan kadar kelulusan bagi setiap program tidak kurang daripada 90% bagi setiap semester.
2. Berusaha memastikan sekurang-kurangnya 25% daripada pelajar yang lulus mencapai PNM 3.00 atau lebih untuk setiap program bagi setiap semester.

Kecemerlangan Staf

1. Memastikan setiap staf menghadiri kursus/menjalani latihan selama 10 hari setahun.

Kecemerlangan Proses

1. Memastikan semua prosedur dilaksanakan dengan berkesan / mencapai petunjuk prestasi yang ditetapkan.

MOTO PSP

PROMISING • SUSTAINABLE • PROGRESSION

PELAN STRATEGIK PENGAJIAN TINGGI NEGARA (PSPTN)

Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) dibentuk berdasarkan Teras 2 dalam Rancangan Malaysia ke-9, yang jelas menyatakan bahawa untuk mencapai Wawasan 2020, negara perlu meningkatkan keupayaan pengetahuan dan inovasi negara serta memupuk minda kelas pertama.

PSPTN digubal dengan hasrat untuk melahirkan modal insan untuk menyokong teras Misi Nasional dalam meningkatkan keupayaan pengetahuan dan inovasi negara serta memupuk minda kelas pertama.

Terdapat 4 Fasa dalam Pelaksanaan PSPTN:

Fasa1 (2007 - 2010): Peletakan Asas

Fasa 2 (2011 - 2015): Peningkatan dan Pemeraksanaan

Fasa 3 (2016 - 2020): Kecemerlangan

Fasa 4 (melangkaui 2020): Kegemilangan dan Kelestarian

Terdapat 7 Teras dalam PSPTN:

1. Meluaskan akses dan meningkatkan ekuiti;
2. Menambah baik kualiti pengajaran dan pembelajaran;
3. Memperteguh penyelidikan dan inovasi;
4. Memperkasakan institusi pengajian tinggi;
5. Mempergiatkan pengantarabangsaan;
6. Membudayakan pembelajaran sepanjang hayat; dan
7. Mengukuhkan sistem penyampaian KPT

Kesemua teras ini menggariskan matlamat dan sasaran utama yang perlu dicapai ke arah kecemerlangan pengajian tinggi negara.

Bagi pelaksanaan Fasa 1 PSPTN, sebuah dokumen Pelan Tindakan Fasa 1 telah diwujudkan untuk menggariskan inisiatif yang perlu dilaksanakan untuk menjayakan objektif strategik yang telah digariskan.

Keterlibatan Politeknik dan Kolej Komuniti amat penting dan ketara dalam PSPTN, terutama dalam konteks teras yang berkaitan dengan perluasan akses dan pembelajaran sepanjang hayat.

Dalam Fasa 2 pula, keutamaan dan kepentingan yang diletakkan kepada TEVT menjadikan peranan dan sumbangan Politeknik dan Kolej Komuniti semakin penting.

HALA TUJU TRANSFORMASI POLITEKNIK

Hala tuju Transformasi Politeknik mempunyai matlamat untuk membina upaya baharu politeknik bagi membangunkan sumber manusia negara untuk memenuhi keperluan Model Baru Ekonomi (MBE) yang memberi penekanan kepada upaya inovasi dan kreativiti.

Konsep Transformasi Politeknik merangkumi perubahan sistemik yang menjurus kepada pewujudan institusi pilihan, penghasilan siswazah yang menepati kehendak pasaran (employable graduates) dan pembinaan persepsi positif dalam kalangan masyarakat terhadap pendidikan politeknik. Aspek yang dicakupi melibatkan pemeraksanaan dasar, penambahbaikan reka bentuk proses, penyampaian dan penilaian program, pembangunan kurikulum yang mantap, penjaminan kualiti program, pembangunan tenaga pengajar yang kompeten, pelajar yang berkualiti, sumber dan kemudahan yang lengkap dan usaha inovasi yang berterusan.

Objektif Transformasi Politeknik ialah:

- Melonjakkan politeknik sebagai institusi peneraju bidang pendidikan dan latihan teknik dan vokasional pada peringkat diploma.
- Mengukuhkan kerelevanan dan koresponsifan program pengajian di politeknik terhadap kehendak pembangunan ekonomi negara.
- Menerajui bidang tujahan dan teknologi tertentu bagi menghasilkan siswazah berkualiti yang berdaya usahawan, berkebolehpasaran tinggi dan berdaya saing.
- Membina reputasi dan jenama yang mampu meletakkan politeknik antara institusi pengajian tinggi negara yang terbaik.
- Mempelbagaikan dan meluaskan penawaran program yang mampu menarik minat pelajar ke politeknik

Pelaksanaan Transformasi Politeknik dirancang untuk dilaksanakan dalam empat fasa seperti berikut:

- Fasa 1 - Quick Wins dan Institutional Transformation (2010-2012)
- Fasa 2 - Peningkatan (2013-2015)
- Fasa 3 - Pemeraksanaan (2016 - 2020)
- Fasa 4 - Kecemerlangan (melangkaui 2020)

Sumber : Hala Tuju Transformasi Politeknik, 2012

PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)

Aspirasi Kementerian Pendidikan Tinggi adalah untuk mewujudkan sistem pendidikan tinggi yang terbaik yang membolehkan Malaysia bersaing dalam ekonomi dunia. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) dirangka berasaskan pencapaian semasa yang memerlukan perubahan besar agar pendidikan tinggi di Malaysia sentiasa berdaya saing seiring trend global. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) menggariskan 10 lonjakan bagi mencapai aspirasi sistem dan aspirasi pelajar. Lonjakan ini akan mendorong kecemerlangan berterusan dalam sistem pendidikan tinggi. Lonjakan ini juga akan menjelaskan kaedah untuk menangani isu berkaitan prestasi utama sistem, terutamanya kualiti dan kecekapan serta pengaruh persekitaran global yang semakin mencorakkan landskap pendidikan tinggi.

Empat Lonjakan yang pertama memfokus pada keberhasilan warga pendidikan tinggi, termasuk pelajar dalam laluan akademik dan TVET, komuniti akademik dan seluruh rakyat Malaysia yang mengikuti pembelajaran sepanjang hayat. Enam Lonjakan seterusnya memberi tumpuan pada pemboleh (enablers) ekosistem pendidikan tinggi, merangkumi pembiayaan, tadbir urus, inovasi, pembelajaran dalam talian, pengantarabangsaan dan penyampaian.

Sumber : Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)

10 LONJAKAN

DALAM PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2015-2025 (PENDIDIKAN TINGGI)

Apakah 10 Lonjakan yang diperlukan untuk mentransformasikan sistem?



PPPM (PT) menggariskan 10 Lonjakan bagi mencapai aspirasi sistem dan aspirasi pelajar. Lonjakan ini akan mendorong kecemerlangan berterusan dalam sistem pendidikan tinggi. Lonjakan ini juga akan menjelaskan kaedah untuk menangani isu berkaitan prestasi utama sistem, terutamanya kualiti dan kecekapan serta pengaruh persekitaran global yang semakin mencorakkan landskap pendidikan tinggi.

Empat Lonjakan yang pertama memfokus pada keberhasilan warga pendidikan tinggi, termasuk pelajar dalam laluan akademik dan TVET, komuniti akademik dan seluruh rakyat Malaysia yang mengikuti pembelajaran sepanjang hayat. Enam Lonjakan seterusnya memberi tumpuan pada pemboleh (enablers) ekosistem pendidikan tinggi, merangkumi pembiayaan, tadbir urus, inovasi, pembelajarandalamtalian, pengantarabangsa dan penyampaian.

ANALISIS SWOT

KEKUATAN (STRENGTHS)

Pengurusan, Tadbir Urus Dan Sokongan Kerajaan Yang Baik

- Sokongan yang kuat daripada pengurusan Tertinggi Politeknik Seberang Perai dan Jabatan Pengajian Politeknik untuk meningkatkan status PSP sebagai Institusi Pendidikan dan Latihan Teknikal & Vokasional (TVET) kearah Revolusi Industri 4.0.
- Dibiayai dan disokong sepenuhnya oleh kerajaan Malaysia.
- Kadar bayaran yuran pengajian yang rendah jika dibandingkan dengan program pengajian pada tahap yang sama di IPT lain.
- Lembaga Penasihat di peringkat JPP yang terdiri daripada personaliti utama dari kalangan pihak industri dan akademia.
- Sokongan Jawatankuasa Penasihat Program Pengajian diperingkat PSP.
- Jaringan kolaborasi dengan industri dan institusi dari dalam dan luar Negara.

Institusi TVET Yang Dikenali

- Politeknik Malaysia yang kesepuluh dan ditubuhkan pada tahun 1998.
- Di antara penyumbang tenaga kerja berkemahiran dalam bidang teknikal dan vokasional.
- Pensyarah yang berkemahiran tinggi dan berpengalaman dalam bidang masing-masing.
- Pensyarah yang berkelayakan: Phd (13) – 4.2%, Sarjana (143) – 46%, Ijazah Sarjana Muda (147) – 47.3% dan Diploma (11) – 3.5%.
- Pesyarah yang berinovasi tinggi dalam aktiviti penyelidikan dan pembangunan.
- Sebanyak sepuluh (10) produk inovasi telah dipatenkan.
- Penglibatan pihak industri dalam Pengajaran dan Pembelajaran.

Sokongan Alumni

- Sokongan yang kuat daripada Alumni yang aktif melalui Persatuan Alumni PSP dan media sosial <http://www.facebook.com/alumnipsp> dan <https://twitter.com/alumnipsp>

ANALISIS SWOT

KEKUATAN (STRENGTHS)

Kemudahan Fasilitas / Infrastruktur

- Hubungan yang baik bersama komuniti setempat dan industri berdekatan melalui kemudahan dan fasiliti yang ditawarkan untuk manfaat bersama.
- Perpustakaan dilengkapi dengan *Integrated Library Management System*.
- Mesin dan peralatan yang berteknologi tinggi digunakan dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam makmal dan bengkel.
- Lanskap kampus PSP adalah luas, cantik serta diselenggara dengan baik.
- Persekitaran pembelajaran yang kondusif.
- Kemudahan fasiliti yang baik untuk aktiviti pengajaran dan pembelajaran, ko kurikulum dan sukan.
- Kemudahan TECC Room untuk pembelajaran abad ke-21. (*CTTL Space / Digital garage / TECC3-Argumented Reality (Makerspace)*).
- Pusat Robotik untuk melestarikan pembelajaran robotik.
- Autotech sebagai Inkubator Keusahawanan Automotif

Pengiktirafan & Pencapaian

- Semua program pengajian yang ditawarkan telah mendapat akreditasi penuh daripada *Malaysian Qualifications Agency (MQA)* dan *Engineering Technology Accreditation Council (ETAC)*.
- Mendapat pengiktirafan ISO 21001: 2018 (EOMS) bagi Sistem Pengurusan Kualiti (*Quality Management System*) oleh SIRIM.
- Mendapat penarafan 5 Bintang (5 star *ranking*) dalam penilaian portal pada tahun 2019 dan 2020 serta mendapat tempat pertama laman web Sektor Awam kategori politeknik bagi tahun 2021.
- Menerima Sijil Naziran Bersih untuk pengurusan kewangan bagi tahun 2019, 2020 dan 2021.
- Mendapat pengiktirafan tahap Emas dalam APACC (*Asia Pacific Accreditation and Certification Commission*) pada tahun 2015.
- Sistem Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan (SPKKP) telah mendapat pengiktirafan daripada NIOSH Certification Sdn. Bhd. untuk persijilan ISO48001:2018.
- Pencapaian Polyrate :
 - Tahun 2016 – Tier 6 (90.7%)
 - Tahun 2017 _ Tier 6 (94.11%)
- Pencapaian PolyPmo :
 - Tahun 2016 - 98.89%
- Pencapaian Graduate Employability (GE) :
 - Tahun 2016 – 97.01 %
 - Tahun 2017 – 95.58 %
 - Tahun 2018 – 97.01 %

ANALISIS SWOT

KEKUATAN (STRENGTHS)

Pengiktirafan & Pencapaian

- Pencapaian Keushawanan :
 - 2015 – Grand Winner (200K)
 - 2016 – Top 3 (25K)
 - 2017 – Best Entrepreneurship Unit Award (10K)
- Pencapaian Robotic :
 - Tahun 2015 – Juara Dunia Mikrosot
 - Tahun 2016 – Juara Mybot
 - Tahun 2017 – Tempat ke-3 Hurocup
 - Tahun 2018 – Juara Hurocup (Marathon)
- Mendapat pengiktirafan Sistem Pengurusan Persekitaran Berkualiti (*Quality Environment Management System*), 5S daripada *Malaysia Productivity Corporation* (MPC).
- Ke arah pensijilan Ekosistem Kondusif Sektor Awam (EKSA), melalui pengiktirafan daripada MAMPU.
- Pelajar dan pensyarah telah memenangi beberapa anugerah di peringkat kebangsaan dan antarabangsa melalui penglibatan aktif dalam pertandingan dan R&D (International ICC MPC, FIRA RobotSoccer, MOE ICC, ICOMPEX, INNOMECH, ITEX, COMMFEST, *Business Ideas*, ELC (TVET), MEA, PEA, MALPTAC, MaIPRAC, EURIKA, e-DOLA).
- Pembangunan mampan dalam bidang tujahan program Pengurusan Logistik dan Rangkaian Bekalan dan Kejuruteraan Mekanikal (Tekstil).
- Produk-produk inovasi telah dilindungi melalui paten dan hakcipta untuk tujuan pengkomersilan.
- Pelbagai jaringan kolaborasi aktif dan kerjasama pintar dengan Institusi Pendidikan Tinggi Awam dan Swasta (tempatan dan antarabangsa), agensi kerajaan dan swasta.
- Peganugerahan TVET Applied Research Grant Scheme (TRGS) sebanyak RM20k kepada pensyarah daripada Unit Kejuruteraan Mekanikal (Tekstil).

Pensyarah Yang Kompeten

- Para pensyarah yang berkeelayakan dalam pelbagai bidang sehingga ke peringkat Doktor Falsafah.
- Pensyarah dan juruteknik yang berkeelayakan sebagai *Fitness Instructor*, *Scuba Diving Instructor*, jurulatih bola sepak, memanah, badminton, hoki, bola jaring, tenis, softball, taekwondo dan lain-lain
- Para pensyarah dan juruteknik mempunyai *Certification dalam Chartered Islamic Finance Professional (CIFD)*, *Certified Fibre Optic Technician (CFOT)*, *UBS Sage Accounting System*, *CISCO Instructor*, *Auto-CAD Instructor*, *CATIA*, *Chargeman*, *Second Grade Steam Driver* dan *Steam Engineer*, *Freight Operations*, *Freight Forwarding & Multimodal Transport*, *Logistics Management Strategy*, *Warehousing*, *Freight and Transportation*, *Customs and Trades Practices in Malaysia*, *Islamic Banking & Takaful 2011 IBFIM*, *Customer & Trade Practices In Malaysia*.
- Kaunselor berkeelayakan *Certified Creative Art Therapy* dan *Certified in Sidex's Psychological Test*.
- Pensyarah yang ditauliahkan sebagai Jurulatih *Neuro-linguistic Programming (NLP)*.
- Lantikan pensyarah sebagai jurulatih bertauliah oleh institusi luar.
- Mewujudkan kerjasama dengan organisasi/institusi/industri selari dengan kehendak semasa.

ANALISIS SWOT

KELEMAHAN (WEAKNESSES)

Sumber Kewangan Terhad

- Pengurusan dan Pentadbiran.
- Pelaksanaan P & P.
- Penyelidikan dan Pembangunan.

Kemudahan/Infrastruktur Tidak Mencukupi

- Lama dan tidak selari dengan keperluan IR4.0.
- Kemudahan yang tidak boleh menampung ambilan pelajar yang terlalu ramai.

ANALISIS SWOT

PELUANG (OPPORTUNITIES)

Sokongan Kewangan

- Kemudahan bantuan dan pinjaman kewangan pelajar melalui: PTPTN, Kuok Foundation, Pinjaman Kerajaan Negeri (Selangor, Perak, Penang), Zakat dan Baitulmal, Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA), Jabatan Hal Ehwal Orang Asli (JHEOA) dan lain-lain .

Tanggungjawab Sosial Korporat

- Pelajar melibatkan diri secara aktif dalam program Sukarelawan YES untuk pelaksanaan tanggungjawab sosial korporat (*Corporate Social Responsibility*) bersama-sama komuniti.
- PSP mewujudkan hubungan yang baik bersama komuniti melalui aktiviti Sukarelawan YES!.

Kolaborasi

- Membina rangkaian hubungan dan kolaborasi bersama industri, agensi kerajaan dan swasta bagi aktiviti pelajar.
- Kolaborasi baharu dengan IPT, agensi dan industri untuk penandaarasan dan kerjasama bagi memberi pendedahan kepada para pelajar.
- Penawaran khidmat konsultasi dan latihan oleh pensyarah kepada pihak industri, institusi, agensi (kerajaan/swasta) dan komuniti.
- Membida geran penyelidikan PPRN.

ANALISIS SWOT

PELUANG (OPPORTUNITIES)

Lokasi Yang Strategik

- Mempunyai lokasi yang strategik di Seberang Perai, Pulau Pinang, Malaysia (*Northern Corridor Economic Region*).
- Terletak di kawasan utama perindustrian (Pelabuhan Pulau Pinang, Perai, Mak Mandin, Bukit Minyak, Bayan Lepas, Kulim).
- Kedudukan berhampiran Pelabuhan Pulau Pinang dan Lapangan Terbang Antarabangsa Pulau Pinang.
- Lokasi yang berdekatan dengan IPTA yang utama di zon utara (USM, UiTM, UniMAP and UUM).
- Lokasi yang berhampiran dengan Institusi TVET yang lain (IKBN, ILP, Kolej Komuniti)
- Dikelilingi oleh kawasan perumahan yang padat dengan penduduk.
- Menawarkan Pendidikan Sepanjang Hayat kepada pihak komuniti.
- Menawarkan kursus di peringkat diploma professional kepada industri.
- Berhampiran kemudahan awam seperti stesen keretapi, stesen bas, balai polis, balai bomba, Pihak Berkuasa Tempatan, masjid, hospital, pusat perniagaan, kompleks membelibelah, hotel, taman rekreasi dan kemudahan sukan.
- Berpotensi untuk menawarkan kursus-kursus pendek dalam pelbagai disiplin/bidang JKM, JKE, JTMK, JMSK, JP, JPA.
- Terdapat banyak industri, istituti dan agensi (kerajaan/swasta) di sekitar PSP.

Dasar Kerajaan

- RMK 11 dan RMK 12 yang menyokong polisi TVET.

ANALISIS SWOT

ANCAMAN (THREATS)

Permintaan Pelanggan

- Perubahan dalam permintaan dan keperluan pelanggan / pemegang taruh /pihak berkepentingan.
- Pihak industri mempunyai jangkaan dan harapan yang tinggi terhadap kebolehan graduan.

Perubahan Pesat Dalam Trend & Teknologi

- Perubahan yang pesat dalam teknologi maklumat.
- Perubahan yang pantas dalam arah aliran (trend) dan pembangunan industri yang boleh mempengaruhi kebolehan pasaran graduan (*graduate employability*).

Perubahan Dalam Polisi Kerajaan

- Penggabungan institusi TVET
- Kewujudan jawatan hakiki yang tidak perlu mengajar merugikan keperluan sumber manusia.
- Pendekatan P&P melalui teknologi mengurangkan pergantungan kepada tenaga pengajar

Ketidaktentuan Dalam Ekonomi Dunia

- Keadaan ketidaktentuan ekonomi negara boleh menjejaskan kadar kebolehdapatan pekerjaan dalam kalangan graduan PSP.
- Globalisasi boleh menyebabkan persaingan daripada negara-negara lain yang mempunyai kos buruh yang rendah.
- Peruntukan kewangan berbentuk geran yang semakin mengecil memberi kesan terhadap proses pengelenggaraan mesin & pembelian mesin baharu dan terkini.
- Perkembangan fasiliti tidak dapat dibangunkan sepenuhnya selari dengan kehendak industri 4.0 kerana peruntukan kewangan yang terhad.

ANALISIS SWOT

ANCAMAN (THREATS)

Persaingan Daripada Institusi Pengajian Tinggi Lain

- Persaingan daripada institusi pengajian tinggi lain yang menawarkan program TVET.
- Inisiatif daripada lain-lain Institusi Pengajian Tinggi contohnya Mengubah Destini Anak Bangsa (Persaingan daripada institusi pengajian tinggi lain terutamanya yang menawarkan program TVET).
- Inisiatif daripada lain-lain Institusi Pengajian Tinggi contohnya Mengubah Destini Anak Bangsa (UiTM).
- Penawaran pengajian di IPTS dengan kadar yuran yang jauh lebih rendah dan tawaran kerja sebelum bergraduasi.
- Penawaran insentif oleh IPT lain yang lebih lumayan menarik perhatian tenaga pakar di dalam sistem JPPKK.

ANALISIS TOWS

KEKUATAN (STRENGTHS)

- Pengurusan, Tadbir Urus Dan Sokongan
- Kerajaan Yang Baik,
- Institusi TVET Yang Dikenali
- Sokongan Daripada Alumni
- Kemudahan Fasiliti / Infrastruktur
- Pengiktirafan & Pencapaian
- Pensyarah Yang Kompeten

KELEMAHAN (WEAKNESSES)

- Sumber kewangan terhad.
- Kemudahan / Infrastruktur tidak mencukupi.

S-O STRATEGI

1. Meningkatkan bilangan dan penyertaan program PSH bagi program pengajian separa masa, program jangka pendek dan terlanggan. (S2, O3)
2. Meningkatkan jumlah pendapatan yang diperolehi hasil daripada Program PSH bagi Program Pengajian Separu Masa dan Program Jangka Pendek. (S4)
3. Menggalakkan pensyarah mendapatkan sijil Profesional berkaitan bidang Akademik dan kokurikulum. (S6)
4. Memastikan semua staf mengikuti sekurang- kurangnya 4-10 hari latihan dalam perkhidmatan setiap tahun. (S6)
5. Meningkatkan bilangan latihan dalaman dalam perkhidmatan bagi bidang Teknologi Maklumat dan Komunikasi, Teknikal, Kewangan, Pembangunan Diri, Pembangunan & Penyelidikan, Pentadbiran). (S1)
6. Melaksanakan program latihan peningkatan penguasaan Bahasa Inggeris untuk pensyarah. (O4)
7. Melaksanakan penyelidikan dan inovasi. (S5, O3)
8. Melaksanakan aktiviti promosi keatas produk/ perkhidmatan. (O1,S1)
9. Mendapatkan pengiktirafan antarabangsa melalui badan pengiktirafan seperti *Mutual Recognition Agreement* (MRA), *Asia Pacific Accreditation and Certification Commission* (APACC), *Dublin Accord*. (S5,O5)
10. Mendapatkan pengiktirafan tier 6 dalam sistem penarafan politeknik. (S2,O5)
11. Mendapatkan akreditasi penuh bagi semua program yang ditawarkan. (S5)
12. Mendapatkan anugerah pengurusan organisasi dari pihak bertauliah. (S1,O4)
13. Meningkatkan tadbir urus yang inovatif dan kompeten dengan membangunkan sistem pengurusan yang efektif. (S1,O3)
14. Mengukuhkan perhubungan dengan pihak berkepentingan melalui program kemasyarakatan dan jaringan industri. (S3, O1,O2)
15. Melaksanakan kolaborasi bersama industri dan institusi pengajian tinggi. (S4, O3)
16. Melaksanakan pengajaran dan pembelajaran abad ke-21 menggunakan CIDOS, MOOC dan video pembelajaran dengan cemerlang. (S4)
17. Mewujudkan program keusahawanan yang melibatkan pelajar. (S3, O1)
18. Melaksanakan program inkubator keusahawan. (S3, O4)
19. Melaksanakan program melibatkan interaksipensyarah pelawat dari industri. (S4, O4)
20. Memastikan sekurang-kurangnya satu industri dalam setahun untuk kolaborasi dalam pengurusan program sijil professional atau kemahiran. ((S2, S4, O4)

PELUANG (OPPORTUNITIES)

- Sokongan Kewangan
- CSR
- Kolaborasi
- Lokasi yang Strategik
- Dasar Kerajaan

W-O STRATEGI

1. Menjalin kolaborasi penyelidikan/projek dengan industri/ institusi lain/komuniti. (W2, O2)
2. Membina imej sebagai institusi pilihan bagi pelajar lepasan SPM/SPMV/ILP/IKM/ Kolej Komuniti dan lain-lain. (O4)
3. Menghasilkan penerbitan ilmiah. (O5)
4. Menghasilkan ciptaan /projek/ inovasi dalam pelbagai pertandingan diperingkat politeknik /kebangsaan/ antarabangsa. (W1,O3)
5. Menyediakan ruang aktiviti/ perbincangan untuk pelajar (W1, O1).
6. Menambahbaik persekitaran fizikal yang selesa dengan melaksanakan konsep 5S di semua unit dan jabatan (W2).
7. Menyedia dan menaik taraf infrastruktur ICT yang stabil dan selamat untuk kegunaan semua kakitangan dan pelajar. (W2)
8. Menambah koleksi rujukan terkini di perpustakaan. (W1)
9. Menambah koleksi rujukan terkini di perpustakaan. (W1)

ANALISIS TOWS

KEKUATAN (STRENGTHS)

- Pengurusan, Tadbir Urus Dan Sokongan. Kerajaan Yang Baik.
- Institusi TVET Yang Dikenali.
- Sokongan Daripada Alumni.
- Kemudahan Fasiliti / Infrastruktur.
- Pengiktirafan & Pencapaian.
- Pensyarah Yang Kompeten.

KELEMAHAN (WEAKNESSES)

- Sumber Kewangan Terhad.
- Kemudahan / Infrastruktur tidak mencukupi.

ANCAMAN (THREATS)

- Permintaan Pelanggan.
- Perubahan Pesat Dalam Trend Teknologi.
- Perubahan dalam polisi kerajaan.
- Ketidaktentuan Dalam Ekonomi Dunia.
- Persaingan Daripada Institusi Pengajian Tinggi Lain.

S-T STRATEGI

- Menjalin hubungan kerjasama antara alumni dan PSP secara bilateral. (S3)
- Menambah bilangan industri/agensi yang mempunyai kolaborasi aktif dengan politeknik. (S5, S6,T2)
- Mewujudkan rundingan atau konsultasi bersama agensi kerajaan/swasta. (T5, S4)
- Melaksanakan program bagi memastikan graduan mendapat pekerjaan dalam tempoh 6 bulan selepas tamat pengajian. (S1, T1, T4)
- Memantapkan Program Pembangunan Modal Insan. (S2, T3)
- Memperkukuhkan kemahiran literasi maklumat dalam kalangan pelajar. (T5)

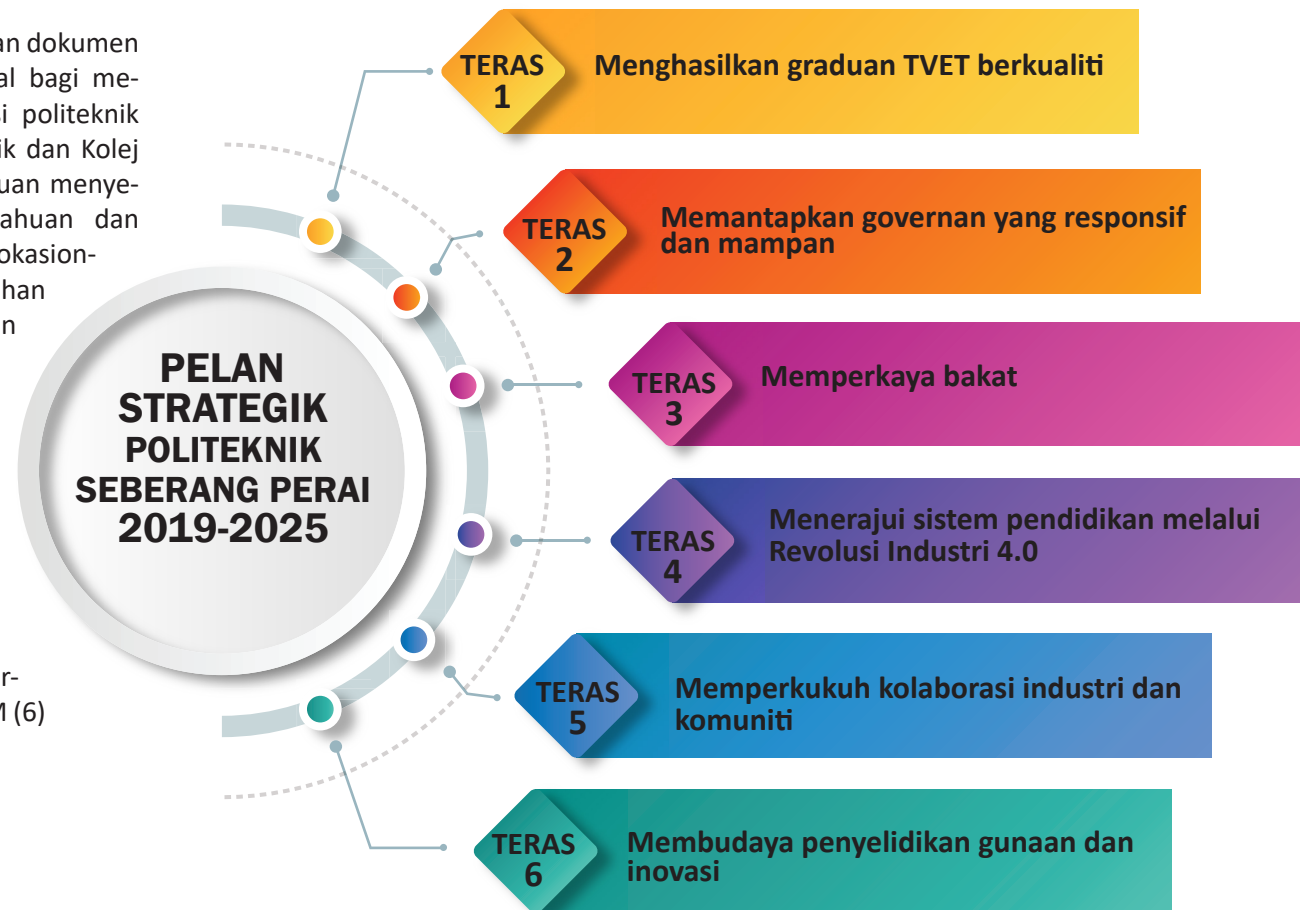
W-T STRATEGI

- Penandaarasan dengan Institusi TVET kebangsaan dan antarabangsa untuk memperoleh amalan terbaik bagi penambahbaikan. (W2, T5)
- Melaksanakan pengajaran dan pembelajaran dengan berkesan melalui Outcome Based Education. (W2, T3)
- Menghasilkan penyelidikan dan inovasi yang berdaya saing. (T1, T5)
- Menambahbaik bilik kuliah, makmal dan bengkel dengan menyediakan kelengkapan LCD / kemudahan *Technology Enabled Collaborative Classroom*. (TECC) (T2)
- Program Sangkutan Industri Pensyarah (SIP) kearah pembangunan profesional yang efektif. (W2, T2)
- Bekerjasama dengan pemain industri berkaitan pemindahan teknologi terkini. (W1, T4)

PELAN STRATEGIK POLITEKNIK SEBERANG PERAI 2019-2025

PENGENALAN

Pelan Strategik PSP 2019-2025 merupakan dokumen perancangan strategik PSP yang digubal bagi memenuhi keperluan agenda transformasi politeknik selaras dengan Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti 2018-2025. Ia dirangka bertujuan menyediakan tenaga kerja yang berpengetahuan dan kompeten dalam bidang teknikal dan vokasional melalui sistem pendidikan dan latihan berkualiti bagi menyokong pertumbuhan negara. Berdasarkan keperluan masa kini, ENAM (6) teras strategik yang memfokuskan kepada elemen penting dalam konteks Pendidikan Tinggi Negara telah dijadikan asas bagi melonjakkan PSP ke arah kecemerlangan. Setiap Teras Strategik mempunyai beberapa Objektif Strategik yang mencetuskan inisiatif-inisiatif bagi mencapai keberhasilan tertentu dan diukur melalui beberapa Petunjuk Prestasi Utama (KPI). ENAM (6) teras tersebut adalah:





TERAS 01

MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

Membina fokus kepada graduan yang holistik, berciri keushawanan dan seimbang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan untuk melahirkan insan yang menyeluruh dan bersepadu dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Teras ini juga menjurus kepada 6 atribut atau domain utama iaitu berilmu, berkemahiran berfikir, beretika, berkerohanian, berkepimpinan, beridentiti nasional serta berkemahiran bahasa seperti yang digariskan dalam PPPM (PT). Bagi mencapai hasrat Teras Strategik Pertama, SATU (1) objektif strategik telah dirancang untuk mencapai keberhasilan yang diharapkan.

TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

OBJEKTIF TERAS 1

Memberi fokus kepada graduan yang holistik, berciri keusahawan dan seimbang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan untuk melahirkan insan yang menyeluruh dan bersepadu dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Teras ini juga menjurus kepada 6 atribut atau domain utama iaitu berilmu, berkemahiran berfikir, beretika, berkerohanian, berkepimpinan, beridentiti nasional serta berkemahiran bahasa seperti yang digariskan dalam PPPM (PT). Bagi mencapai hasrat Teras Strategik Pertama, SATU (1) objektif strategik telah dirancang untuk mencapai keberhasilan yang diharapkan.

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN/UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN						
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
KOD OBJEKTIF STRATEGIK	S1	Menghasilkan graduan yang mempunyai kebolehpasaran tinggi.										
	LG1	Menambah baik ekosistem keusahawanan.										
	S2	Membangunkan graduan TVET berciri warga global.										
S1	A1. Melaksanakan Program Kebolehpasaran Graduan yang berimpak tinggi.	1. Mempelbagaikan program-program yang dapat meningkatkan kebolehpasaran pelajar seperti: - <i>Career Carnival and Further Education</i> - <i>Career Guidance and Career Counselling</i> - <i>Job Street Student Ambassador Programme</i> - <i>Structured Internship</i> 2. Memastikan pelajar memperoleh kemahiran yang seimbang melalui program yang berimpak tinggi seperti: - <i>Program Industry in Campus and Campus in Industry</i> - Program Sukarelawan TVET - Program SIP - Program Sukarelawan TVET	CISEC/LI/JABATAN	PKT LOGISTIC / IRC/SANIZA/ KISMEC MPKK/ADUN	1. Peratus kebolehpasaran graduan pada tahun konvokesyen.	90%						
					2. Peratus graduan yang bekerja dalam sektor pembuatan dan perkhidmatan.	85%						
					3. Peratus pelajar tamat dalam tempoh (GOT).	75%						
					4. Tahap kepuasan majikan terhadap graduan yang bekerja.	4.5%						
LG1	B1. Melaksanakan program keusahawanan berciri 4IR. B2. Mewujudkan inkubator keusahawanan berciri 4IR.	1. Memantapkan rangka kerja usahawan. 2. Memperbanyakkan ruang dan peluang bagi penjana pekerjaan kepada pelajar seperti: - <i>Malaysian Global E-Commerce Talent (GET) Programme</i> . - <i>Siswapreneur Showcase</i> . - <i>Online Biz Mega Expo</i> . - Melaksanakan program rekacipta produk dengan ganjaran yang bersesuaian. - Mengadakan pelajar dan penyarah meyrightai aktiviti pertandingan E - digital dan cyberpreneur di dalam dan luar kampus. - Mengalakkan bengkel dan seminar ke arah keusahawanan berciri 4IR. - Menghasilkan penerbitan buku dan bahan digital/ cyberpreneur. - Mengalakkan latihan kemahiran (TOT) bersama industri dan PPI keusahawanan.	UK/ JABATAN	FAMA/SME /TEKUN/SSM	5. Peratusan graduan yang menceburi bidang keusahawanan selepas menamatkan pengajian.	4%						
S2	C1. Mempromosi dan membudayakan kewarganegaraan global.	1. Memupuk atribut pelajar yang seimbang dan holistik ke arah TVET 4.0. 2. Mengadakan Pusat Kecemerlangan Atlit (PKAT). 3. Mengadakan kolaborasi dengan Majlis Sukan Negeri antarabangsa. 4. Mengadakan program atau aktiviti yang melibatkan silang budaya dengan luar negara. 5. Menggalakkan program mobiliti pelajar – inbound dan outbound. 6. Menyertai pertandingan Inovasi di peringkat Antarabangsa.	HEP	MSN / PUSAT PENGAJIAN USM/INSTITUSI PENGAJIAN LUAR NEGARA/	6. Bilangan pelajar yang mencapai kejayaan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.	1%						
					7. Bilangan pelajar menyertai pertandingan atau inovasi di peringkat Kebangsaan dan Antarabangsa.	1						



TERAS 02

MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

Memberi tumpuan kepada memupuk kesedaran dan pengetahuan terhadap 4IR, memantau dan memperkasa infrastruktur bergiri 4I untuk mengupayakan institusi sebagai game changer ke arah meningkatkan jenama dan reputasi bagi penghasilan graduan TVET yang berkualiti. DUA (2) objektif strategik telah dirancang bagi mencapai hasrat Teras Strategik Kedua untuk memastikan keberhasilan yang diinginkan.

TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

OBJEKTIF TERAS 2

Memberi tumpuan kepada memupuk kesedaran dan pengetahuan terhadap 4IR, memantau dan memperkasa infrastruktur berciri 4I untuk mengupayakan institusi sebagai game changer ke arah meningkatkan jenama dan reputasi bagi penghasilan graduan TVET yang berkualiti. DUA (2) objektif strategik telah dirancang bagi mencapai hasrat Teras Strategik Kedua untuk memastikan keberhasilan yang diinginkan.

OBJEKTIF STRATEGIK		INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN/UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN				
							2019	2020	2021	2022	2023
KOD OBJEKTIF STRATEGIK	IP5	Memperkasa institusi berpacuan 4IR.									
	F1	Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan.									
IP5	A1. Meningkatkan jenama dan reputasi institusi TVET.	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan aktiviti promosi mengikut zon. Mengadakan aktiviti promosi di kawasan luar bandar. Menyertai karnival pendidikan. Mengadakan program bersama IPT, Industri dan agensi -agensi lain. Melestarikan imej korporat institusi. 	<p>JHEP JHEP/UPSik Jabatan Akademik/ CISEC UJK</p>	IPT, Industri dan agensi lain	8. Bilangan hebahan jabatan/institusi di media baru.	41					
	B1. Meningkatkan tadbir urus melalui <i>Lean Management</i> .	<ol style="list-style-type: none"> Mengamalkan <i>lean management</i> melalui kempen kesedaran dan penguatkuasaan program. Mengadaptasi rangka kerja <i>lean management</i>. Membangunkan Garis Panduan Pelaksanaan <i>Lean Management</i> di institusi. Membangunkan instrumen pengukuran Pelaksanaan <i>Lean Management</i>. Memperkasakan Amalan EKSA di institusi. Mengamalkan konsep <i>lean management</i> dalam organisasi. Memperkasakan <i>Standard Operating Procedure</i> (SOP) di institusi. Mematuhi piawaian terhadap <i>lean management</i>. 	TP & Pengurusan	JPPKK MAMPU SIRIM NIOH	9. Bilangan aktiviti <i>Lean Management</i> di jabatan/institusi.	2					
	C1. Mewujudkan persekitaran kondusif melalui budaya kerja yang positif.	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan tahap <i>Staff Satisfaction</i> dengan mengamalkan budaya kerja yang positif melalui kempen kesedaran dan pelaksanaan program. Membangunkan Rangka Kerja <i>Staff Satisfaction</i> dan kaedah pengukuran. Meningkatkan budaya kerja selamat dengan penekanan kepada <i>Occupational Safety and Health (OSH)</i>. Menyediakan ruang kerja dan persekitaran yang selamat dan selesa terhadap proses PdP. Mengamalkan gaya hidup sihat, aman dan harmoni. Menggalakkan program perkongsian ilmu, motivasi diri atau program kerohanian. 	EKSA SPKKP PUSPANITA PUSAT ISLAM JSKK	MAMPU NIOH	10. Peratus kemalangan di bengkel dan makmal kurang 5% setahun.	Kurang 5%					

OBJEKTIF STRATEGIK		INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN/UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN						
							2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
KOD OBJEKTIF STRATEGIK	IP5	Memperkasakan institusi berpacuan 4IR.											
	F1	Memperkuhkan pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan.											
F1	B1. Mencapai matlamat organisasi yang digariskan melalui keberkesanan kos.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memantapkan pelaksanaan inisiatif kampus hijau secara menyeluruh seperti dalam kerangka Inisiatif Hijau PolyGreen. 2. Memastikan prestasi perbelanjaan mencapai 95% sehingga hujung tahun. 3. Mengenal pasti aset atau peralatan yang tidak digunakan secara optimum. 4. Mengadakan kempen kesedaran dan penerapan Budaya Hijau. 5. Memastikan institusi mencapai penetapan suhu penghawa dingin 24°C. 6. Mematuhi Pekeliling Perbendaharaan PB3.3: Garis Panduan Langkah-langkah Mengoptimum Perbelanjaan Kerajaan. 7. Memantau pengurusan kewangan dari semasa ke semasa. 	KEW	-	11. Peratus prestasi pembayaran bil dalam tempoh tujuh (7) hari daripada dokumen lengkap diterima.	100%							
	B2. Mengurus kewangan secara cekap dengan mematuhi peraturan dan prosedur.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memastikan pelaksanaan peraturan dan prosedur adalah telus dan dipatuhi. 2. Memastikan tiada pembayaran di bawah AP58(a). 3. Memastikan pematuhan kepada Perolehan Kerajaan PK2.1(1) dan PK5.1(2) E - Perolehan. 	KEW	-	12. Peratus pematuhan tatacara pengurusan kewangan dalam pengauditan dan naziran tahunan mencapai sekurang-kurangnya 90%.	90%							
						13. Peratus pengurangan jumlah Akaun Belum Terima (ABT) sekurang-kurangnya 5% dari baki tahun sebelumnya.	5%						





TERAS 03

MEMPERKAYA BAKAT

Memberi fokus kepada komuniti akademik politeknik dan kolej komuniti yang komited, berusaha secara berterusan untuk meningkatkan kualiti diri, menyokong pembangunan profesional, mencetuskan inspirasi kepada pelajar, dan cemerlang dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP). Bagi mencapai

TERAS 3: MEMPERKAYA BAKAT

OBJEKTIF TERAS 3

Memberi fokus kepada komuniti akademik politeknik dan kolej komuniti yang komired, berusaha secara berterusan untuk meningkatkan kualiti diri, menyokong pembangunan profesional, mencetuskan inspirasi kepada pelajar, dan cemerlang dalam pengajaran dan pembelajaran (PbP). Bagi mencapai hasrat Teras Strategik Ketiga (3), SATU (1) objektif strategik telah dirancang untuk memastikan keberhasilan yang diinginkan.

OBJEKTIF STRATEGIK		INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN/UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN						
							2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
KOD OBJEKTIF STRATEGIK	LG2	Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif.											
LG2	A1. Melaksanakan program pengkayaan pengalaman di industri.	1. Merancang dan melaksanakan sekurang-kurangnya 1 Kursus mengikut bidang pengkhususan setiap program di jabatan (Untuk jabatan akademik sokongan, sekurang-kurangnya 1 kursus mengikut bidang pengkhususan pensyarah) bagi membangunkan dan memastikan pensyarah mempunyai kompetensi dan pengetahuan yang diiktiraf untuk melaksanakan program baharu.	ULPL & Jabatan akademik	Semua agensi yang bersesuaian dengan program di jabatan akademik.	14. Peratus warga kerja institusi mengikut program pembangunan bakat bersama industri.	5%							
	A2. Melaksanakan program pembangunan kepimpinan terkini.	2. Merancang dan melaksanakan Program Peningkatan Kemahiran (PPK) dan CPCM mengikut ketetapan JPPKK.			15. Bilangan warga kerja yang menjadi pakar rujuk.	5	6	7	8	9	10	11	
	A3. Melaksanakan program pemantapan perkembangan profesional pengajaran dan pembelajaran 4.0.	3. Merancang dan melaksanakan 1 siri Kursus <i>Professional Industrial Certification</i> (PIC) mengikut program bagi jabatan induk bagi memastikan PPPT mempunyai pensijilan industri. 4. Merancang dan melaksanakan program Sangkutan Industri Pensyarah (SIP) mengikut arahan JPPKK bagi memastikan PPPT yang mempunyai pengalaman industri selari dengan pengetahuan dan teknologi terkini. 5. Memperkasa Profesionalisme Akademik PPPT Melalui Skim Hadiah Latihan Persekutuan (SHLP). 6. Menghantar PPPT yang bersesuaian untuk Kursus Dalam Perkhidmatan (KUDAP) dan kursus-kursus kepimpinan yang dianjurkan oleh INTAN, AKEPT atau agensi-agensi lain yang berkaitan. 7. Melaksanakan kursus coaching and mentoring bagi memastikan PPPT yang layak telah bersedia untuk memohon kenaikan pangkat. 8. Mengiktiraf dan menghargai pencapaian PPPT melalui penganugerahan, ganjaran dan penghargaan seperti majlis Anugerah Perkhidmatan Cemerlang (APC) dan Anugerah Pekerja Contoh.			16. Peratus warga kerja institusi yang mengikut program pembangunan bakat dalam tahun semasa.	5%							



TERAS 04

MENERAJUI SISTEM PENDIDIKAN MELALUI REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Memberi fokus kepada komuniti akademik politeknik dan kolej komuniti untuk bersedia dengan tuntutan semasa agar institusi pendidikan dan latihan turut sama menangani cabaran persaingan global, krisis ekonomi dan perubahan teknologi ke arah ekonomi digital. Bagi mencapai hasrat Teras Strategik Keempat, EMPAT (4) objektif strategik telah dirancang untuk memastikan keberhasilan yang diinginkan tercapai

TERAS 4: MENERAJUI SISTEM PENDIDIKAN MELALUI 4.0

OBJEKTIF TERAS 4

Memberi fokus kepada komuniti akademik politeknik dan kolej komuniti untuk bersedia dengan tuntutan semasa agar institusi pendidikan dan latihan turut sama menangani cabaran persaingan global, krisis ekonomi dan perubahan teknologi ke arah ekonomi digital. Bagi mencapai hasrat Teras Strategik Keempat, EMPAT (4) objektif strategik telah dirancang untuk memastikan keberhasilan yang diinginkan tercapai.

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN/UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN						
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
KOD OBJEKTIF STRATEGIK	IP1	Mentrasformasi Program Pengajian Menepati Permintaan Industri.										
	IP2	Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian.										
	IP3	Memperluas Akses.										
	IP4	Mendapatkan Pengiktirafan Dan/Atau Akreditasi										
IP1	A1.Penjarangan semula dan penawaran program TVET seiring tuntutan 4IR.	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan kurikulum baharu yang didorong industri. Melaksanakan kurikulum yang didorong industri melalui implimentasi spesifikasi tugas seiring dengan keperluan industri. Melaksanakan kurikulum yang mengintegrasikan pensijilan profesional, kompetensi atau kemahiran. Melaksanakan kurikulum yang dynamic fluid dan organic agar lebih integratif dan responsif dengan perkembangan semasa untuk memenuhi keperluan industri. Melaksanakan proses PdP dan penilaian yang telah diadaptasi mengikut TVET 4.0. Pelaksanaan aktiviti interaksi Pensyarah Pelawat Industri (PPI) dengan pelajar melalui pelbagai kaedah sama ada secara bersemuka atau dalam talian (<i>on-line</i>). Interaksi ilmiah oleh pensyarah seperti lawatan akademik dan syarahan industri yang dilaksanakan sama ada di institusi atau industri. Melaksanakan program MDEC bersama industri untuk <i>Industry Preferred</i>. 	Jab. Akademik JK E-Learning		17. Peratus program pengajian melibatkan industri secara aktif dalam proses pembangunan dan pelaksanaannya.	70%						
IP2	B1. Melaksanakan pembelajaran secara <i>authentic & immersive</i> di industri. B2. Membangunkan <i>learning spaces</i> berciri pembelajaran inovatif.	<ol style="list-style-type: none"> Membawa masuk kampus ke dalam industri melalui program <i>Campus in Industry</i> bagi memberi pendedahan sebenar kepada pelajar berkaitan tugas dan operasi di industri. Melaksanakan polisi atau garis panduan pembelajaran yang fleksibel. Membawa masuk industri ke dalam kampus, berperanan sebagai <i>Industry Education Center</i>. Meningkatkan kerjasama dengan industri melalui program seperti menyemak semula program pengajian, latihan industri,-pensijilan profesional dan mobiliti pelajar. Menjalankan pembelajaran/learning spaces abad ke-21 seperti pembelajaran teradun, MOOC dan sebagainya. Melaksanaan PdP mengikut kehendak pendidikan abad ke-21 dari segi tadbir urus, penggunaan <i>Technology enabled Collaborative Classroom</i> (TeCC), <i>Digital Garage</i> dan PdP secara atas talian serta blog kelas. Melaksanakan polisi dan garis panduan untuk menggalakkan PdP ke arah pembelajaran abad ke-21 dalam pembangunan kurikulum. Melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara teradun (<i>blended learning</i>) melalui: <ul style="list-style-type: none"> - pembangunan platform CIDOS. - pembangunan bahan pembelajaran dan pengajaran (PdP). - pembangunan video pelaporan. 	Jab. Akademik JK E-Learning UIDM UICT		18. TECC Room yang mencapai status 3 bintang dan ke atas.	3 Bintang						
			Jab. Akademik JK E-Learning UIDM UICT		19. Peratus pelaksanaan pembelajaran teradun.	100%						

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN/UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN						
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
KOD OBJEKTIF STRATEGIK	IP1	Mentrasformasi Program Pengajian Menepati Permintaan Industri.										
	IP2	Meningkatkan Keberkesanan Mekanisme Penyampaian.										
	IP3	Memperluas Akses.										
	IP4	Mendapatkan Pengiktirafan Dan/Atau Akreditasi										
IP3	C1. Mempelbagaikan laluan kepada program TVET.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menawarkan pelbagai program pengajian. 2. Fokus kepada program <i>High Impact , High Value program</i>. 3. Membangunkan program PSH yang inovatif dan memenuhi kehendak industri. 4. Memperluas promosi program sepenuh masa dan program PSH. 5. Mempelbagaikan program reskilling and upskilling pekerja industri terutamanya berteraskan 4IR. 6. Mewujudkan sistem pengurusan bersepadu bagi pengumpulan data pelajar PSH dan kursus yang ditawarkan. 7. Membangunkan kursus-kursus PSH yang berkredit. 8. Melaksanakan structured internship program / <i>apprenticeship</i>. 	JHEP Jabatan Akademik CISEC ULPL		20. Bilangan enrolmen pelajar daripada tahun 2019 hingga 2025.	4360						
IP4	D1.Mendapatkan pengiktirafan dan/atau akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf atau ditubuhkan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan dan mengekalkan kualiti institusi dan program melalui pengiktirafan dan pengakreditasi di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. 2. Menyediakan institusi ke arah pengiktirafan atau pengakreditasi di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. 3. Permohonan akreditasi semula bagi institusi yang telah tamat tempoh akreditasi. 4. Melaksanakan beberapa siri bengkel peningkatan keupayaan (<i>capacity building</i>) dalam membantu institusi memahami standard akreditasi. 5. Memastikan semua peringkat pengajian di institusi mendapat pengakreditasi Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) / <i>Board of Engineering Malaysia (BEM) / Malaysia Board of Technologies (MBOT)/ Engineering Technology Accreditation Council (ETAC)</i>. 	TP & Pengurusan Jabatan Akademik UJK		21. Peratusan program pengajian yang diberi sama ada pengiktirafan atau akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf atau ditubuhkan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.	100%						





TERAS 05

MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI DAN KOMUNITI

Memberi fokus kepada komuniti akademik politeknik dan kolej komuniti untuk bersedia dengan tuntutan semasa agar institusi pendidikan dan latihan turut sama menangani cabaran persaingan global, krisis ekonomi dan perubahan teknologi ke arah ekonomi digital. Kesinambungan kerjasama industri yang berterusan dicapai melalui pelaksanaan program dan aktiviti yang mencukupi latihan industri pelajar, PPPT yang mempunyai pengalaman industri, keterlibatan sebagai penceramah jemputan dari industri, geran padanan (matching grant), khidmat rundingan, panel penasihat, industri dalam kampus dan aktiviti

TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI DAN KOMUNITI

OBJEKTIF TERAS 5

Memberi fokus kepadakomuniti akademik politeknik dan kolej komuniti untuk bersedia dengan tuntutan semasa agar institusi pendidikan dan latihan turut sama menangani cabaran persaingan global, krisis ekonomi dan perubahan teknologi ke arah ekonomi digital. Kesenambungan kerjasama industri yang berterusan dicapai melalui pelaksanaan program dan aktiviti yang mencukupi latihan industri pelajar, PPPt yang mempunyai pengalaman industri, keterlibatan sebagai penceramah jemputan dari industri, geran padanan (matching grant), khidmat rundingan, panel penasihat, industri dalam kampus dan aktiviti penyelidikan bersama. TIGA (3) objektif strategik telah dirancang untuk memastikan keberhasilan yang diinginkan bagi mencapai hasrat Teras Strategik Keempat.

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN/UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN						
						2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
KOD OBJEKTIF STRATEGIK	S4	Memperkukuh jaringan industri-institusi.										
	S3	Memastikan sumbangan signifikan kepada negara dan komuniti.										
	LG4	Memperkukuh hubungan dengan alumni.										
S4	A1. Memperluas jaringan kolaborasi dengan industri. A2. Mengeratkan kerjasama dengan agensi kerajaan yang mendepani 4IR.	1. Mengenalpasti kebolehan/keupayaan samada dari pihak politeknik atau agensi secara maksimum samada dari segi fasiliti atau kepakaran. 2. Mempromosikan kepakaran dan perkhidmatan kepada industri/agensi. 3. Mempertiatkan dan mempelbagaikan aktiviti bersama industri/ agensi dari masa ke semasa. 4. Mengekalkan tahap <i>Industry Satisfaction</i> dengan memantapkan hubungan baik dengan industri melalui program kerjasama, perkongsian pintar, dan perkongsian ilmu seperti <i>Cross-fertilisation</i> dan <i>Co-creation programmes</i> . 5. Memperkasa program bersama industri seperti: - <i>Industry Advisory Committee</i> . - <i>Employability Advisory Committee</i> 6. Memperkemaskan peranan CISEC di Politeknik. 7. Mengaplikasi konsep matching grant bersama industri/ agensi.	TPA/CISEC/ KJ/ KU		22. Bilangan industri yang menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi.				5			
S3	B1. Membangunkan komuniti pintar.	1. Mengekalkan <i>Community Satisfaction Index</i> dengan memantapkan hubungan baik dengan komuniti setempat melalui pembelajaran sepanjang hayat, khidmat runding, program kerjasama, perkongsian ilmu, dan program khidmat masyarakat (<i>Corporate Social Responsibility</i>) (CSR). 2. Mempelbagaikan program atau aktiviti CSR dengan komuniti setempat dan global. 3. Melaksanakan program komuniti yang berimpak dengan kos yang minimum. 4. Mempelbagaikan kursus-kursus PSH yang memenuhi keperluan komuniti setempat.	TPA/CISEC/ KJ/ KU		23. Bilangan penyertaan program PSH bagi setiap institusi pada tahun semasa.				100			
LG4	B1. Mengeratkan hubungan dengan alumni.	1. Memantapkan hubungan baik dengan alumni bagi mendapatkan sokongan. 2. Memanfaatkan kepakaran alumni untuk tujuan sumbangan, khidmat runding, program kerjasama, perkongsian ilmu, latihan industri, dan penjana pekerjaan. 3. Membangunkan pangkalan data alumni berpusat dan bersepadu. 4. Melibatkan alumni dalam aktiviti atau program yang dilaksanakan oleh institusi. 5. Mewujudkan kerjasama atau program bersama alumni bagi mendapatkan sokongan kewangan atau kepakaran.	TPA/CISEC/ KJ/ KU		24. Bilangan program atau aktiviti yang melibatkan alumni.				5			



TERAS 06

MEMBUDAYA PENYELIDIKAN GUNAAN DAN INOVASI

Memberi fokus kepada peningkatan ekosistem penyelidikangunaan dan inovasi melalui :

1.) Konsep Lingkaran 4 Pihak (Quadruple Helix Ecosystem Model).

2.) Pembudayaan penyelidikan, inovasi dan pengkomersilan serta penggunaan dana dan geran yang berkaitan melalui kolaborasi dengan institusi pendidikan tinggi TVET.

TERAS 6: MEMBUDAYA PENYELIDIKAN GUNAAN DAN INOVASI

OBJEKTIF TERAS 6

Memberi fokus kepada peningkatan ekosistem penyelidikangunaan dan inovasi melalui :

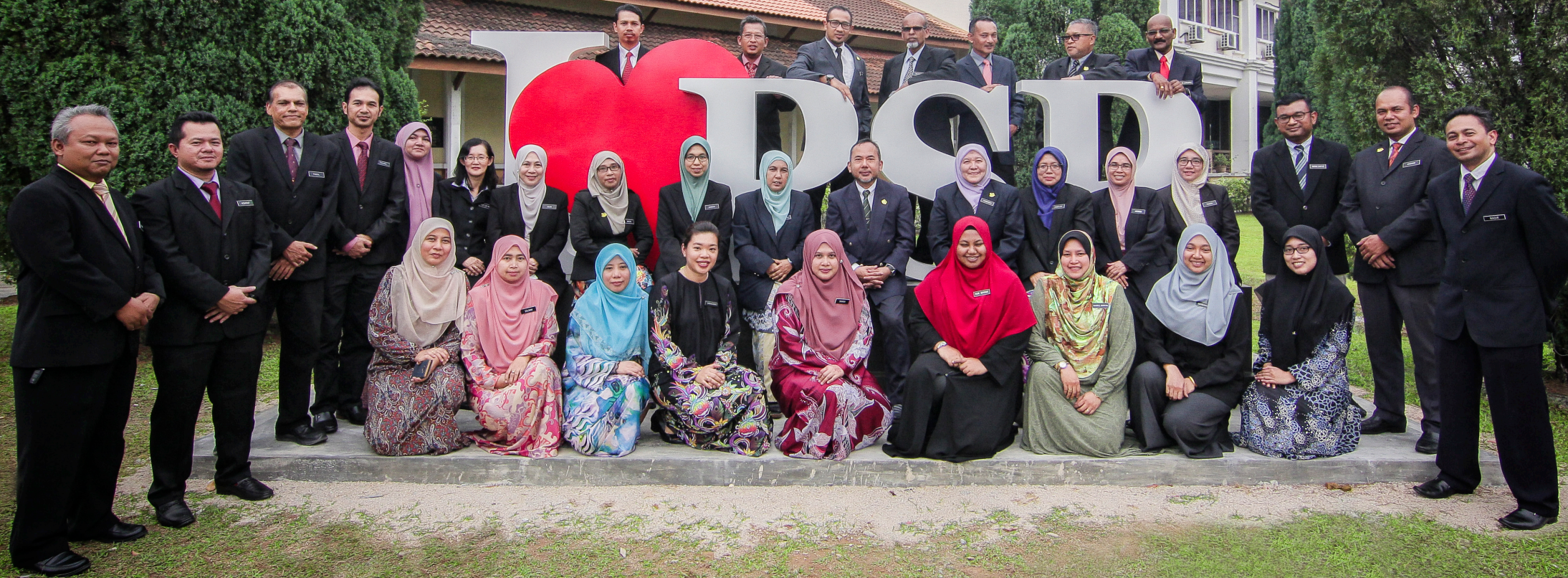
1.) Konsep Lingkaran 4 Pihak (Quadruple Helix Ecosystem Model).

2.) Pembudayaan penyelidikan, inovasi dan pengkomersilan serta penggunaan dana dan geran yang berkaitan melalui kolaborasi dengan institusi pendidikan tinggi TVET.

SATU (1) objektif strategik telah dirancang untuk memastikan keberhasilan yang diinginkan bagi mencapai hasrat Teras Strategik Keenam.

OBJEKTIF STRATEGIK		INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN/UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN						
							2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
KOD OBJEKTIF STRATEGIK	IP6	Melestari ekosistem penyelidikan dan inovasi.											
IP6	A1. Memasyarakatkan penyelidikan dan penemuan ilmu baharu/ penghasilan produk inovasi.	1. Menghasilkan bilangan penyelidikan/inovasi dalam bentuk produk/perkhidmatan/proses diaplikasi oleh organisasi/industri/masyarakat umum. 2. Meningkatkan kertas ilmiah pensyarah. 3. Mengukuhkan penyelidikan berasaskan penglibatan komuniti atau industri dengan pelbagai pihak berkepentingan seperti Public-Private Research Network (PPRN). 4. Penyediaan kursus celik penyelidikan, pembangunan, inovasi dan pengkomersialan. 5. Memantapkan <i>Centre of Technology</i> (COT) institusi.	UPIK Jab. Akademik		25. Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan/ <i>Solution Provider</i> .	2							
					26. Bilangan kertas penyelidikan TVET yang diterbitkan.	30							
					27. Peratus tahap pencapaian <i>Centre of Technology</i> (CoT).	80%							

JAWATANKUASA PENGGUBALAN PELAN STRATEGIK 2019-2025



JAWATANKUASA PENGGUBALAN PELAN STRATEGIK 2019-2025

PENASIHAT

MEJAR (K) TS. HAJI MOHD FISAL BIN HAROON

PENGERUSI

DR HJH NOR HASNI BINTI HARON

TIMBALAN PENERUSI

HAWARIAH BINTI KAMARUDDIN

PENYELARAS PELAN STRATEGIK PSP

DR KHAIRUL BARIYAH BINTI OTHMAN

JAWATANKUASA TERAS

URUSETIA

DR HJH HASNAH BINTI MUHAMAD
MUHD MUSLIM BIN ABU BAKAR
SUZANA BINTI OTHMAN
NOORAZWANI BINTI ALIAS
NOOR SHUHADA BINTI AHMAD
SALINAH BINTI SALLEH

GRAFIK

KU ADNAN BIN KU HASSAN (K)

JAWATANKUASA PENYUNTINGAN

VIRAKWAN A/P HAI KELIAN (K)
AZILAH BINTI ABD. RAHIM
FAIZAH BINTI UTAR @ HJ MOKHTAR
ZAMZILAH BINTI ISMAIL
AHMAD FADZIL BIN ISMAIL

POSTER DAN HEBAHAN

MOHD HAFIZ BIN ABDUL HALIM (K)
NOOR SUFIZA BINTI AHMAD

ANALISIS "SWOT & TOWS"

AKMAL BIN UZAIR (K)
WAN SABARIAH BINTI WAN ISMAIL

TERAS 1

SYAIFUL ANAS BIN IBRAHIM (K)
SULIZA BINTI OTHMAN
KAMARUL ARIFFIN BIN ABD RASHID
SHUHAIMI BIN SAMANOL
KHAIRUL AZHAR BIN AB.AZIZ

TERAS 2

MAZLAN BIN CHE MUSTAFA (K)
HAWARIAH BINTI KAMARUDDIN
KALSOM BEGEM BINTI M.A.ABDUL HAMID
HASSAN BIN AHMAD
MOHAMAD FADZIL BIN HJ BASIR AHMAD

TERAS 3

ABU SEMAN BIN MOHAMMAD (K)
YEAP LAY HWA
NURUL HIDAYAH BINTI HAMDAN

TERAS 4

NORBAHIAH BINTI ZAKARIA (K)
DR ZULHADI BIN ZAKARIA
MUHAMMAD NASIR BIN MARZUKI
NUR DIYANA BINTI MOHD SUHAIMI

TERAS 5

MD. ASHRAF BIN MOHAMED (K)
MOHD FADLI BIN ABDUL HAMID
MARIAPPEN A/L GOPALAKRISHNAN
SULAIMAN BIN ABDULLAH
IZWAN AFFENDI BIN ADNAN

TERAS 6

DR MOHD PAHMI BIN SAIMAN (K)
DR SALMI BINTI CHE MEH
DR FARIZA BINTI AHMAD MAHYADIN @ MAHIDIN

GLOSARI OBJEKTIF STRATEGIK

Perspektif	Kod Objektif Strategik (SO)	Glosari Objektif Strategik
Pihak Berkepentingan Stakeholder (S)	S1	Graduan yang mempunyai kebolehpasaran tinggi
	S2	Warga global
	S3	Komuniti pintar
	S4	Jaringan industry-institusi TVET
Proses Dalam Internal Process (IP)	IP1	Program pengajian menepati permintaan industry
	IP2	Mekanisme penyampaian yang berkesan
	IP3	Memperluas Akses
	IP4	Program yang diiktiraf dan diakreditasi
	IP5	Institusi TVET berpacuan 4IR
	IP6	Ekosistem penyelidikan dan inovasi
Pembelajaran dan Peningkatan Learning and Growth (LG)	LG1	Ekosistem keusahawanan
	LG2	Tenaga pengajar yang efektif
	LG3	Pengukuhan sokongan alumni
Kewangan Financial (F)	F1	Kewangan yang mampan

SINGKATAN KATA

NAMA JABATAN/UNIT DI PSP	SINGKATAN NAMA
JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK	JKE
JABATAN PERDAGANGAN	JP
JABATAN KEJURUTERAAN MEKANIKAL	JKM
JABATAN TEKNOLOGI MAKLUMAT & KOMUNIKASI	JTMK
JABATAN MATEMATIK, SAINS & KOMPUTER	JMSK
JABATAN PENGAJIAN AM	JPA
JABATAN HAL EHWAL PELAJAR	JHEP
JABATAN SUKAN, KO-KURIKULUM & KEBUDAYAAN	JSKK
UNIT JAMINAN KUALITI	UJK
UNIT KOLABORASI INDUSTRI & KEBOLEHPASARAN GRADUAN	CISEC
UNIT PENYELIDIKAN, INOVASI DAN KOMERSIALAN	UPIK
UNIT PERHUBUNGAN & LATIHAN INDUSTRI	UPLI
UNIT LATIHAN DAN PENDIDIKAN LANJUTAN	ULPL
UNIT PEMBANGUNAN INSTRUKSIONAL & MULTIMEDIA	UIDM
PUSAT PENGURUSAN MAKLUMAT DAN TEKNOLOGI	CIMT
UNIT PEMBANGUNAN & SENGGARAAN	UPS



POLITEKNIK SEBERANG PERAI

Jalan Permatang Pauh, 13500 Permatang Pauh,
Pulau Pinang.

T- +6045383322 F- +6045389266

Web : www.psp.edu.my

FB : [politeknik.edu](https://www.facebook.com/politeknik.edu)