

PELAN STRATEGIK POLITEKNIK SEBERANG PERAI 2016-2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI



PELAN STRATEGIK POLITEKNIK SEBERANG PERAI 2016-2020

ISI KANDUNGAN

PERKARA

HALAMAN

Kata Aluan Ketua Pengarah	3
Kata Aluan Pengarah	4
Pengenalan PSP	5
Struktur Organisasi PSP	6
Visi dan Misi	7
Pengenalan Pelan Strategik PSP 2016-2020	9
Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara	10
Hala Tuju Transformasi Politeknik	11
Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025	12
10 Lonjakan Dalam Pembangunan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)	13
Analisis SWOT dan TOWS	14
Pelan Strategik Politeknik Seberang Perai 2016-2020	23
Teras 1 - Graduan Holistik, Berciri Keusahawanan dan Seimbang	24
Teras 2 - Kecemerlangan Bakat	30
Teras 3 - Menghayati Pembelajaran Sepanjang Hayat	34
Teras 4 - Graduan TVET Berkualiti	38
Teras 5 - Kemampanan Kewangan (Kemapanan / Kamus Dewan Edisi Keempat)	42
Teras 6 - Pemantapan Tadbir-Urus (Pengurusan Aset Kerajaan) / Tadbir Urus	46
Teras 7 - Ekosistem Inovasi	50
Teras 8 - Keunggulan Global	54
Teras 9 - Pembelajaran Dalam Talian Tahap Global	58
Jawatankuasa Pelan Strategik PSP 2016-2020	62

KATA ALUAN

KETUA PENGARAH JABATAN PENGAJIAN POLITEKNIK



Alhamdulillah, bersyukur kita ke hadrat Allah SWT kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya Pelan Strategik PSP 2016-2020 telah berjaya disiapkan dan dijadikan sebagai panduan dan halatuju transformasi PSP. Saya ingin mengucapkan syabas dan terima kasih kepada semua pihak yang begitu komited menyumbang kepakaran, tenaga dan masa untuk memastikan kelancaran pelaksanaan pelan strategik ini dan seterusnya menjayakan Pelan dan Program Transformasi Politeknik Malaysia. Transformasi Politeknik yang kini memasuki Fasa ketiga iaitu Pemerkasaan, amat penting dihayati oleh semua warga PSP kerana ianya memainkan peranan penting dalam usaha menyediakan modal insan negara yang bersedia menghadapi pelbagai senario dan cabaran era globalisasi dunia masa kini.

Politeknik sentiasa komited agar berupaya mengekalkan kecemerlangan dalam melahirkan modal insan yang mempunyai mentaliti minda kelas pertama dan menepati kehendak dan pilihan pemain industri. Transformasi Politeknik yang telah dimulakan pada tahun 2010, telah menampakkan pencapaian dalam hasrat untuk memperkukuhkan peranan Politeknik Malaysia melahirkan lulusan yang mempunyai personaliti unggul dan seterusnya berupaya melonjakkan politeknik sebagai peneraju global dalam bidang pendidikan Pendidikan Teknikal dan Latihan Vokasional (TVET) negara. Matlamat utama agenda transformasi ini adalah untuk melestari pembangunan modal insan keluaran politeknik yang akhirnya akan menghasilkan keupayaan baharu kepada politeknik bagi membangunkan sumber manusia negara melangkaui tahun 2020.

Selaras dengan aspirasi Rancangan Malaysia Kesebelas dan Pelan Induk Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pengajian Tinggi), peranan politeknik tidak lagi terhad kepada pembinaan generasi cemerlang akademik saja malahan usaha diperhebatkan bagi melahirkan modal insan yang mempunyai kemahiran seiring dengan perkembangan teknologi serta aspek kemahiran yang diperlukan pihak industri bagi melonjakkan ekonomi Malaysia untuk muncul sebagai negara maju. Usaha harus digandakan kerana agenda ekonomi yang digariskan dalam RMK-11, bakal mewujudkan 1.5 juta pekerjaan menjelang tahun 2020 dengan 60% daripada pekerjaan yang akan diwujudkan memerlukan kemahiran dan kelayakan berkaitan TVET. Melalui pembudayaan keusahawanan dalam proses pengajaran dan pembelajaran juga diharap politeknik mampu menghasilkan lulusan yang kompeten untuk memenuhi keperluan guna tenaga negara dan antarabangsa dengan bilangan 75 peratus lulusan polteknik mendapat pekerjaan yang bersesuaian dengan bidangnya dalam tempoh enam bulan selepas menamatkan pengajian.

Harapan saya pelan strategik ini dapat dihayati dan seterusnya diterjemahkan oleh setiap warga Politeknik Seberang Perai untuk memenuhi aspirasi pembangunan modal insan yang berkualiti dan seterusnya memacu Malaysia menjadi sebuah negara maju.

Datuk Haji Mohlis Bin Jaafar
Ketua Pengarah
Jabatan Pengajian Politeknik.

KATA ALUAN

PENGARAH POLITEKNIK SEBERANG PERAI



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh syukur Alhamdulillah dengan rahmat-Nya kita berjaya menghasilkan perancangan Pelan Strategik PSP 2016 hingga 2020 yang akan menjadi teras panduan PSP ke arah mencapai kecemerlangan sepanjang lima tahun ini. Pelaksanaan Pelan Strategik PSP telah melalui dua peringkat iaitu fasa pertama 2006-2010, di peringkat pengwujudan dan kini fasa kedua, 2011-2015, peringkat peningkatan dan pemerksaan sejajar dengan fasa ketiga Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara dan Pelan Transformasi Politeknik.

Penerbitan Pelan Strategik PSP ini akan menjadi wadah penyampaian dan garis panduan kepada semua warga PSP supaya kecemerlangan yang disasarkan dapat difahami serta dihayati dalam gerak kerja seharian warga PSP bagi merealisasikan Program Transformasi Negara. Sistem pendidikan dan latihan di Politeknik telah memberi sumbangan yang besar dalam penghasilan tenaga pekerja separa profesional dan eksekutif pertengahan dalam pelbagai sektor pekerjaan. Transformasi ini memberi peranan baharu kepada politeknik dalam penghasilan modal insan yang mampu menyahut cabaran dunia pekerjaan dan mampu memenuhi kehendak pihak industri. Saya percaya dengan komitmen semua warga dan sokongan semua pihak di PSP, akan dapat menyumbang ke arah merealisasikan hasrat kerajaan untuk mencapai status negara maju menjelang tahun 2020.

Besarliah harapan saya agar semua warga PSP akan berganding bahu dan menggembeleng tenaga bagi menjayakan pelan strategik ini dengan penuh dedikasi dan komited. Saya berkeyakinan penuh apabila pelan

strategik ini berjaya dihayati oleh semua warga kerja PSP, imej PSP akan dapat ditingkatkan dan seterusnya berjaya mencapai hasrat agar politeknik menjadi pilihan utama pelajar.

PSP, imej PSP akan dapat ditingkatkan dan seterusnya berjaya mencapai hasrat agar politeknik menjadi pilihan utama pelajar. Saya juga percaya, usaha ini juga akan memperkasakan pensyarah dan warga kerja PSP serta melahirkan graduan berkualiti yang menjadi pilihan pihak industri.

Akhir kata, terima kasih dan sekalung penghargaan diucapkan kepada semua yang terlibat dalam penyediaan dokumen Pelan Strategik PSP 2016-2020.

Mejar (K) Tuan Haji Zulkifli Bin Ariffin
Pengarah
Politeknik Seberang Perai

PENGENALAN

POLITEKNIK SEBERANG PERAI

1998

Politeknik Seberang Perai telah ditubuhkan pada 1 September 1998 bertempat di Jalan Permatang Pauh, Pulau Pinang. Kampus ini dibina dalam kawasan seluas 100 ekar.

PSP terletak di kawasan perindustrian yang pesat membangun dan mengambil masa selama 30 minit dari Bandaraya Georgetown, Pulau Pinang.

Politeknik ini merupakan politeknik yang ke-10 ditubuhkan di Malaysia selaras dengan dasar kerajaan melahirkan pekerja separa profesional demi merealisasikan matlamat Wawasan 2020.

1999

PSP telah disempurnakan perasmiannya oleh bekas Perdana Menteri Malaysia yang ke-4, Tun Dr. Mahathir Mohamad pada 27 November 1999.

PSP menawarkan program pengajian sepenuh masa dalam bidang Kejuruteraan Elektrik, Kejuruteraan Mekanikal, Teknologi Maklumat dan Komunikasi dan Perdagangan di peringkat Diploma.

STRUKTUR ORGANISASI

POLITEKNIK SEBERANG PERAI

PENGARAH

TIMBALAN
PENGARAH AKADEMIK

KETUA JABATAN
KEJURUTERAAN ELEKTRIK

KETUA JABATAN
KEJURUTERAAN MEKANIKAL

KETUA JABATAN
PERDAGANGAN

KETUA JABATAN TEKNOLOGI
MAKLUMAT & KOMUNIKASI

KETUA JABATAN MATEMATIK,
SAINS & KOMPUTER

KETUA JABATAN PENGAJIAN AM

KETUA JABATAN HAL EHWAL
PELAJAR

KETUA JABATAN SUKAN,
KO-KURIKULUM & KEBUDAYAAN

KETUA UNIT PEPERIKSAAN

KETUA UNIT JAMINAN KUALITI

KETUA UNIT KOLABORASI
INDUSTRI & KEBOLEHPASARAN
GRADUAN (CISEC)

KETUA UNIT PERHUBUNGAN
& LATIHAN INDUSTRI

KETUA UNIT PENYELIDIKAN,
INOVASI DAN KOMERSIALAN

PEGAWAI KESELAMATAN &
KESIHATAN PEKERJAAN

TIMBALAN PENGARAH
SOKONGAN AKADEMIK

KETUA JABATAN
HAL EHWAL PELAJAR

KETUA UNIT ICT

KETUA UNIT LATIHAN DAN
PENDIDIKAN LANJUTAN

KETUA UNIT PEMBANGUNAN
& SENGGARAAN

KETUA UNIT KESELAMATAN &
FIZIKAL

KETUA UNIT PERPUSTAKAAN

KETUA UNIT PEMBANGUNAN
INSTRUKSIONAL & MULTIMEDIA

KETUA UNIT KEUSAHAWANAN

KETUA UNIT PENGURUSAN
PSIKOLOGI & KERJAYA

KETUA UNIT PENYELIDIKAN,
INOVASI & KOMERSIALAN

KETUA UNIT PENTADBIRAN,
PERKHIDMATAN & KEWANGAN

PENGURUS KOLEJ KEDIAMAN
PELAJAR

PENGURUSAN KEWANGAN

PENOLONG PEGAWAI
PERUBATAN

VISI DAN MISI

POLITEKNIK SEBERANG PERAI

VISI

Menjadi Institusi TVET Perdana Seiring Kemajuan Industri

*To Become a Premier TVET Institution In Line
with Industrial Development*

MISI

Melahirkan Graduan Holistik Yang Berdaya Keusahawanan Melalui Program TVET Dinamik Seiring Keperluan Industri dan Diiktiraf di Peringkat Antarabangsa

*To Produce Holistic Graduates with Entrepreneurial Skills through Dynamic
and Internationally Recognised TVET Programmes In Line with Industrial Needs*

PIAGAM PELANGGAN

1. Proses pendaftaran pelajar diselesaikan pada hari yang sama pelajar sampai untuk mendaftar.
2. Keputusan peperiksaan akhir diproses dalam masa 14 hari bekerja selepas semester pengajian berakhir.
3. Status tindakan terhadap aduan pelanggan dimaklumkan kepada pengadu dalam masa 14 hari bekerja selepas aduan diterima.
4. Melaksanakan 100% penyeliaan ke atas semua pelajar yang sedang menjalani latihan industri pada satu-satu semester.

MATLAMAT PENDIDIKAN

Matlamat pendidikan adalah untuk menghasilkan graduan :

- Berpengetahuan
- Berkemahiran
- Berkemahiran insaniah

OBJEKTIF KUALITI

POLITEKNIK SEBERANG PERAI

OBJEKTIF KUALITI

Kecemerlangan Politeknik Seberang Perai:

- Kecemerlangan Akademik

1. Memastikan kadar kelulusan bagi setiap program tidak kurang daripada 90% bagi setiap semester.
2. Berusaha memastikan sekurang-kurangnya 25% daripada pelajar yang lulus mencapai PNM 3.00 atau lebih untuk setiap program bagi setiap semester.

- Kecemerlangan Staf

1. Memastikan setiap staf menghadiri kursus/menjalani latihan selama 10 hari setahun.

- Kecemerlangan Proses

1. Memastikan semua prosedur dilaksanakan dengan berkesan / mencapai petunjuk prestasi yang ditetapkan.

MOTTO PSP

PROMISING • SUSTAINABLE • PROGRESSION

PENGENALAN PELAN STRATEGIK

POLITEKNIK SEBERANG PERAI

Pelan Strategik PSP 2016 - 2020 adalah merupakan dokumen perancangan strategik PSP yang digubal bagi memenuhi keperluan agenda transformasi politeknik. Pelan Strategik ini adalah kesinambungan kepada pelan strategik PSP Fasa Pertama 2006 - 2010 iaitu fasa "Quick Wins" Transformasi Keinstitutional dan Fasa Kedua 2011-2015 Fasa Peningkatan. PSP telah berjaya melaksanakan Fasa 1 (2006-2010) sebagai penyediaan asas untuk landasan bagi menghasilkan pelajar dan staf yang berkualiti. Manakala bagi fasa kedua, perancangan strategik PSP telah memberi tumpuan untuk meningkatkan dan memantapkan teras strategik sedia ada selaras dengan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara Fasa Kedua.

Pelan fasa ketiga adalah merupakan Fasa Kecemerlangan Institusi. Dokumen Perancangan Strategik PSP 2016 - 2020 telah dimurnikan bagi menepati keperluan semasa selaras dengan agenda Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi). Perancangan ini juga digubal bagi merealisasikan sasaran jangka panjang PSP untuk mencapai tier enam dalam penarafan politeknik atau PolyRate serta menyediakan PSP ke arah pengiktirafan Politeknik Premier.

Tujuan dokumen ini adalah untuk:

- Menerangkan sasaran strategik Pengurusan Politeknik Seberang Perai dan Kementerian Pengajian Tinggi.
- Menggariskan tindakan bagi perancangan strategik untuk setiap aktiviti yang dicadangkan
- Menentukan garis panduan kecemerlangan pelajar, staf dan organisasi berdasarkan kepada Indeks Petunjuk Prestasi (KPI).



PSPTN

PELAN STRATEGIK PENGAJIAN TINGGI NEGARA

Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) dibentuk berdasarkan Teras 2 dalam Rancangan Malaysia ke-9, yang jelas menyatakan bahawa untuk mencapai Wawasan 2020, negara perlu meningkatkan keupayaan pengetahuan dan inovasi negara serta memupuk minda kelas pertama.

PSPTN digubal dengan hasrat untuk melahirkan modal insan untuk menyokong teras Misi Nasional dalam meningkatkan keupayaan pengetahuan dan inovasi negara serta memupuk minda kelas pertama.

Terdapat 4 Fasa dalam Pelaksanaan PSPTN:

Fasa 1 (2007 – 2010): Peletakan Asas

Fasa 2 (2011 – 2015): Peningkatan dan Pemerksaan

Fasa 3 (2016 – 2020): Kecemerlangan

Fasa 4 (melangkaui 2020): Kegemilangan dan Kelestarian

Terdapat 7 Teras dalam PSPTN:

Meluaskan akses dan meningkatkan ekuiti;

Menambah baik kualiti pengajaran dan pembelajaran;

Memperteguh penyelidikan dan inovasi;

Memperkasakan institusi pengajian tinggi;

Mempergiatkan pengantarabangsaan;

Membudayakan pembelajaran sepanjang hayat; dan

Mengukuhkan sistem penyampaian KPT

Kesemua teras ini menggariskan matlamat dan sasaran utama yang perlu dicapai ke arah kecemerlangan pengajian tinggi negara.

Bagi pelaksanaan Fasa 1 PSPTN, sebuah dokumen Pelan Tindakan Fasa 1 telah diwujudkan untuk menggariskan inisiatif yang perlu dilaksanakan untuk menjayakan objektif strategik yang telah digariskan.

Keterlibatan Politeknik dan Kolej Komuniti amat penting dan ketara dalam PSPTN, terutama dalam konteks teras yang berkaitan dengan perluasan akses dan pembelajaran sepanjang hayat.

Dalam Fasa 2 pula, keutamaan dan kepentingan yang diletakkan kepada TEVT menjadikan peranan dan sumbangan Politeknik dan Kolej Komuniti semakin penting.

HALA TUJU TRANSFORMASI POLITEKNIK

POLITEKNIK MALAYSIA

Hala tuju Transformasi Politeknik mempunyai matlamat untuk membina upaya baharu politeknik bagi membangunkan sumber manusia negara untuk memenuhi keperluan Model Baru Ekonomi (MBE) yang memberi penekanan kepada upaya inovasi dan kreativiti.

Konsep Transformasi Politeknik merangkumi perubahan sistemik yang menjurus kepada pewujudan institusi pilihan, penghasilan siswazah yang menepati kehendak pasaran (employable graduates) dan pembinaan persepsi positif dalam kalangan masyarakat terhadap pendidikan politeknik. Aspek yang dicakupi melibatkan pemerkasaan dasar, penambahbaikan reka bentuk proses, penyampaian dan penilaian program, pembangunan kurikulum yang mantap, penjaminan kualiti program, pembangunan tenaga pengajar yang kompeten, pelajar yang berkualiti, sumber dan kemudahan yang lengkap dan usaha inovasi yang berterusan.

Objektif Transformasi Politeknik ialah:

- Melonjakkan politeknik sebagai institusi peneraju bidang pendidikan dan latihan teknik dan vokasional pada peringkat diploma.
- Mengukuhkan kerelevanan dan koresponsifan program pengajian di politeknik terhadap kehendak pembangunan ekonomi negara.
- Menerajui bidang tujahan dan teknologi tertentu bagi menghasilkan siswazah berkualiti yang berdaya usahawan, berkebolehpasaran tinggi dan berdaya saing.
- Membina reputasi dan jenama yang mampu meletakkan politeknik antara institusi pengajian tinggi negara yang terbaik.
- Mempelbagaikan dan meluaskan penawaran program yang mampu menarik minat pelajar ke politeknik

Pelaksanaan Transformasi Politeknik dirancang untuk dilaksanakan dalam empat fasa seperti berikut:

Fasa 1 - Quick Wins dan Institutional

- Transformation (2010-2012)

Fasa 2 - Peningkatan (2013-2015)

Fasa 3 - Pemerkasaan (2016 - 2020)

Fasa 4 - Kecemerlangan (melangkaui 2020)

Sumber : Hala Tuju Transformasi Politeknik, 2012

PPPM (PT) 2015-2025

PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)

Aspirasi Kementerian Pendidikan Tinggi adalah untuk mewujudkan sistem pendidikan tinggi yang terbaik yang membolehkan Malaysia bersaing dalam ekonomi dunia. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) dirangka berasaskan pencapaian semasa yang memerlukan perubahan besar agar pendidikan tinggi di Malaysia sentiasa berdaya saing seiring trend global. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) menggariskan 10 lonjakan bagi mencapai aspirasi sistem dan aspirasi pelajar. Lonjakan ini akan mendorong kecemerlangan berterusan dalam sistem pendidikan tinggi. Lonjakan ini juga akan menjelaskan kaedah untuk menangani isu berkaitan prestasi utama sistem, terutamanya kualiti dan kecekapan serta pengaruh persekitaran global yang semakin mencorakkan landskap pendidikan tinggi.

Empat Lonjakan yang pertama memfokus pada keberhasilan warga pendidikan tinggi, termasuk pelajar dalam laluan akademik dan TVET, komuniti akademik dan seluruh rakyat Malaysia yang mengikuti pembelajaran sepanjang hayat. Enam Lonjakan seterusnya memberi tumpuan pada pemboleh (enablers) ekosistem pendidikan tinggi, merangkumi pembiayaan, tadbir urus, inovasi, pembelajaran dalam talian, pengantarabangsa dan penyampaian.

Sumber : Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)

10 LONJAKAN

PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)



ANALISIS SWOT DAN TOWS

KEKUATAN (STRENGTHS)

Pengurusan, Tadbir Urus Dan Sokongan Kerajaan Yang Baik

- Sokongan yang kuat daripada pengurusan tertinggi Politeknik Seberang Perai dan Jabatan Pengajian Politeknik untuk meningkatkan status PSP sebagai Institusi Pendidikan dan Latihan Teknikal & Vokasional (TVET)
- Dibiayai dan disokong sepenuhnya oleh kerajaan Malaysia
- Kadar bayaran yuran pengajian yang rendah jika dibandingkan dengan program pengajian pada tahap yang sama di IPT lain
- Lembaga Penasihat di peringkat JPP yang terdiri daripada personaliti utama dari kalangan pihak industri dan akademia
- Jawatankuasa Penasihat Program Pengajian di peringkat PSP

Institusi TVET Yang Dikenali

- Politeknik Malaysia yang kesepuluh dan ditubuhkan pada tahun 1998
- Di antara penyumbang tenaga kerja berkemahiran dalam bidang teknikal dan vokasional
- Para pensyarah yang berkemahiran tinggi dan berpengalaman (lebih daripada 50% pensyarah mempunyai pengalaman sekurang-kurangnya sepuluh tahun)
- 2.3% (8) pensyarah mempunyai kelayakan PhD, 41.5% (144) dengan kelayakan Sarjana, 52.7%(183) dengan kelayakan Sarjana Muda dan 2.6% (9) dengan kelayakan Diploma, 0.9% (3) pensyarah dengan kelayakan Sijil
- Para pensyarah adalah berinovasi tinggi dalam aktiviti penyelidikan dan pembangunan.

Sokongan Alumni

- Sokongan yang kuat daripada Alumni yang aktif melalui Persatuan Alumni PSP dan media sosial <http://www.facebook.com/alumnipsp> dan <https://twitter.com/alumnipsp>

ANALISIS SWOT DAN TOWS

KEKUATAN (STRENGTHS)

Pengiktirafan & Pencapaian

- Semua program pengajian yang ditawarkan telah mendapat akreditasi penuh daripada Agensi Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Agency)
- Mendapat pengiktirafan MS ISO 9001: 2008 bagi Sistem Pengurusan Kualiti (Quality Management System) oleh SIRIM
- Mendapat penarafan 5 Bintang (5 star ranking) dalam penilaian portal pada tahun 2012 dan 2013 serta mendapat tempat pertama laman web Sektor Awam kategori politeknik bagi tahun 2011
- Menerima Sijil Naziran Bersih untuk pengurusan kewangan bagi tahun 2012, 2014 dan 2015
- Mendapat pencapaian Tier 6 (Terbilang) dalam Polyrate untuk tahun 2014 dan Tier 5 (Cemerlang) untuk tahun 2015
- Mendapat pengiktirafan tahap Emas dalam APACC (Asia Pacific Accreditation and Certification Commission) pada tahun 2015
- Sistem Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan (SPKKP) telah mendapat pengiktirafan daripada NIOSH Certification Sdn. Bhd. untuk persijilan OHSAS:18001:2007 dan MS1722:2011
- Mendapat pengiktirafan Sistem Pengurusan Persekitaran Berkualiti (Quality Environment Management System), 5S daripada Malaysia Productivity Corporation (MPC)
- Ke arah pensijilan Ekosistem Kondusif Sektor Awam (EKSA), melalui pengiktirafan daripada MAMPU
- Mendapat Johan dalam kategori Institutional Award : Entrepreneurial Polytechnic of the Year, Ministry of Higher Education Entrepreneurial Awards (MEA) 2015
- Pelajar dan pensyarah telah memenangi beberapa anugerah di peringkat kebangsaan dan antarabangsa melalui penglibatan aktif dalam pertandingan dan R&D (International ICC MPC, FIRA RobotSoccer, MOE ICC, ICOMPEX, INNOMECH, ITEX, COMMFEST, Business Ideas, ELC (TVET), MEA, PEA, MALPTAC, MalPRAC, EURIKA, e-DOLA)
- Pembangunan mampan dalam bidang tujahan iaitu Pengurusan Logistik dan Rangkaian Bekalan dan Kejuruteraan Mekanikal (Tekstil)
- Produk-produk inovasi telah dilindungi melalui paten dan hakcipta untuk tujuan pengkomersilan.
- Pelbagai jaringan kolaborasi aktif dan kerjasama pintar dengan Institusi Pendidikan Tinggi Awam dan Swasta (tempatan dan antarabangsa), agensi kerajaan dan swasta
- Dua kumpulan penyelidik dalam kalangan pensyarah telah berjaya memenangi dua geran Public-Private Research Network (PPRN) dalam tempoh enam bulan pertama 2016
- Seorang pensyarah telah memenangi Anugerah Ikon Belia Pulau Pinang 2015 kategori profesional dengan nilai geran sebanyak RM 30,000.00 dan wang tunai RM 3,000.00

ANALISIS SWOT DAN TOWS

KEKUATAN (STRENGTHS)

Pengurusan, Tadbir Urus Dan Sokongan Kerajaan Yang Baik

- Kemudahan dan fasiliti PSP digunakan secara meluas oleh pihak komuniti dan industri. Hubungan dan kolaborasi dengan mereka dapat dibina untuk memberi manfaat kepada para pelajar dan staf PSP
- Perpustakaan mempunyai *integrated library management system*
- Mesin dan peralatan yang berteknologi tinggi digunakan dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam makmal dan bengkel
- Lanskap kampus PSP adalah luas, cantik dan dijaga dengan baik
- Persekitaran pembelajaran yang kondusif
- Kemudahan fasiliti yang baik untuk aktiviti pengajaran dan pembelajaran, ko kurikulum dan sukan.
- Kemudahan TECC Room untuk pembelajaran abad ke-21
- Pusat Robotik untuk melestarikan pembelajaran robotik
- Autotech sebagai Inkubator Keusahawanan Automotif
-

Para Pensyarah Yang Berkelayakan

- Para pensyarah yang berkelayakan dalam pelbagai bidang sehingga ke peringkat Doktor Falsafah
- Pensyarah dan juruteknik yang berkelayakan sebagai *Fitness Instructor, Scuba Diving Instructor*, jurulatih bola sepak, memanah, badminton, hoki, bola jaring, tenis, softball, taekwando dan lain-lain
- Para pensyarah dan juruteknik mempunyai kelayakan dalam *Chartered Islamic Finance Professional (CIFP), Certified Fibre Optic Technician (CFOT), Sage UBS Accounting System, CISCO Instructor, Auto-CAD Instructor, CATIA, Chargeman, Second Grade Steam Driver dan Steam Engineer, Freight Operations, Freight Forwarding & Multimodal Transport, Logistics Management Strategy, Warehousing, Freight and Transportation, Customs and Trades Practices in Malaysia, Fundamental Certificate in Islamic Banking & Takaful (FCIBT) - IBFIM, Customer & Trade Practices In Malaysia*
- Kaunselor berkelayakan *Certified Creative Art Therapy dan Certified in Sidek's Psychological Test*
- Pensyarah yang ditauliahkan sebagai Jurulatih *Neuro-linguistic Programming (NLP)*
- Dilantik sebagai *Authorized Pearson VUE Testing Center, Sage UBS Examination Centre, Cisco Networking Academy (Cisco NetAcad) dan Huawei Training Centre*

ANALISIS SWOT DAN TOWS

KELEMAHAN (WEAKNESSES)

Sumber Kewangan

- Sumber kewangan yang terhad untuk aktiviti pelajar

Kompetensi Dalam Kemahiran Berkomunikasi

- Terdapat pelajar yang lemah dalam kemahiran berkomunikasi dalam Bahasa Inggeris

Penyelidikan Dan Pembangunan

- Peruntukan kewangan yang tidak mencukupi untuk aktiviti penyelidikan dan pembangunan
- Kekurangan penyelidikan dan penerbitan pada peringkat antarabangsa yang berimpak tinggi
- Kreativiti pelajar untuk hasilkan projek pelajar terhad kerana kekangan kewangan

ANALISIS SWOT DAN TOWS

PELUANG (OPPORTUNITIES)

Pelajar

- Kemudahan bantuan dan pinjaman kewangan pelajar melalui: PTPTN, Kuok Foundation, Pinjaman Kerajaan Negeri (Selangor, Perak, Penang), Zakat dan Baitulmal, Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA), Jabatan Hal Ehwal Orang Asli (JHEOA), MDAIM, dan lain-lain.
- Para pelajar aktif melibatkan diri dalam program 1M4U untuk pelaksanaan tanggungjawab social korporat (Corporate Social Responsibility) bersama-sama komuniti
- PSP mempunyai hubungan dan kolaborasi bersama-sama institusi/agensi lain untuk aktiviti pelajar

Sokongan Peruntukan Kewangan daripada Kerajaan Persekutuan, Negeri Dan Daerah

- Sokongan peruntukan kewangan daripada kerajaan persekutuan untuk program Tanggungjawab Sosial Korporat (CSR) melalui 1M4U
- Peruntukan kewangan untuk program kesejahteraan rakyat (Sukarelawan) daripada Implementation Coordination Unit (ICU), Jabatan Perdana Menteri dan 1Malaysia For Youth (1M4U)

Lokasi Yang Strategik

- Mempunyai lokasi yang strategik di Seberang Perai, Pulau Pinang, Malaysia (Northern Corridor Economic Region)
- Terletak di kawasan utama perindustrian (Pelabuhan Pulau Pinang, Perai, Mak Mandin, Bukit Minyak, Bayan Lepas, Kulim)
- Kedudukan berhampiran Pelabuhan Pulau Pinang dan Lapangan Terbang Antarabangsa Pulau Pinang
- Lokasi yang berdekatan dengan IPTA yang utama di zon utara (USM, UiTM, UniMAP and UUM)
- Lokasi yang berhampiran dengan Institusi TVET yang lain (IKBN, ILP, Kolej Komuniti)
- Dikelilingi oleh kawasan perumahan
- Menawarkan Pendidikan Sepanjang Hayat kepada pihak komuniti
- Menawarkan kursus di peringkat diploma professional kepada industri
- Berhampiran kemudahan awam seperti stesen keretapi, stesen bas, balai polis, balai bomba, Majlis Perbandaran Seberang Perai, masjid, hospital, pusat perniagaan, kompleks membeli-belah, hotel, taman rekreasi dan kemudahan sukan
- Berpotensi untuk menawarkan kursus-kursus pendek dalam pelbagai disiplin/bidang JKM, JKE, JTMK, JMSK, JP, JPA
- Terdapat banyak firma perniagaan dan kejuruteraan serta agensi kerajaan di sekitar PSP

ANALISIS SWOT DAN TOWS

PELUANG (OPPORTUNITIES)

Kolaborasi

- Kolaborasi baharu dengan IPT, agensi dan industri untuk penandaarasan dan kerjasama bagi memberi pendedahan kepada para pelajar
- Pensyarah boleh memberi khidmat rundingan dan latihan kepada pihak industri, institusi pendidikan dan komuniti
- Geran penyelidikan PPRN

Inisiatif Dan Polisi Ekonomi Kerajaan

1. Economic Transformation Plan (ETP)
 - Sokongan kerajaan untuk menghasilkan tenaga kerja dalam bidang TVET
 - Permintaan terhadap tenaga kerja yang mempunyai pengetahuan dan berkemahiran yang dihasilkan daripada pelan transformasi kerajaan untuk menjadikan Malaysia sebagai negara berpendapatan tinggi
 - Menjelang tahun 2020 negara memerlukan 1.5 juta tenaga kerja yang mempunyai kelayakan diploma dalam bidang teknik dan vokasional
2. RMK 10 dan RMK 11
 - Menyokong polisi TVET

Tanggungjawab Sosial Korporat

- PSP mewujudkan hubungan yang baik dengan komuniti melalui aktiviti 1M4U dan Kelab Sukarelawan YES! Dan IM4U sebagai pelaksanaan tanggungjawab sosial korporat

ANALISIS SWOT DAN TOWS

ANCAMAN (THREATS)

Permintaan Pelanggan

- Perubahan dalam permintaan dan keperluan pelanggan / pemegang taruh /pihak berkepentingan
- Pihak industri mempunyai jangkaan dan harapan yang tinggi terhadap kebolehan graduan

Perubahan Pesat Dalam Trend & Teknologi

- Perubahan yang pesat dalam teknologi maklumat
- Perubahan yang pantas dalam arah aliran (trend) dan pembangunan industri yang boleh mempengaruhi keboleh pasaran graduan (graduate employability)

Perubahan Dalam Polisi Kerajaan

- Penubuhan Kolej Vokasional
- Liberalisasi Pengajian Tinggi

Ketidaktentuan Dalam Ekonomi Dunia

- Keadaan ketidakpastian ekonomi negara boleh menjejaskan kadar kebolehdapatan pekerjaan dalam kalangan graduan PSP
- Globalisasi boleh menyebabkan persaingan daripada negara-negara lain yang mempunyai kos buruh yang rendah

Persaingan Daripada Institusi Pengajian Tinggi Lain

- Persaingan daripada institusi pengajian tinggi lain yang menawarkan program TVET
- Inisiatif daripada lain-lain Institusi Pengajian Tinggi contohnya Mengubah Destini Anak Bangsa (UiTM)

ANALISIS SWOT DAN TOWS

KEKUATAN (STRENGTHS)

- Pengurusan, Tadbir Urus Dan Sokongan Kerajaan Yang Baik,
- Institusi TVET Yang Dikenali
- Sokongan Daripada Alumni
- Kemudahan Fasiliti / Infrastruktur
- Pengiktirafan & Pencapaian
- Para Pensyarah Yang Berkelayakan

KELEMAHAN (WEAKNESSES)

- Sumber Kewangan
- Kompetensi Dalam Kemahiran Berkommunikasi
- Penyelidikan Dan Pembangunan

S-O STRATEGI

1. Meningkatkan bilangan dan penyertaan program PSH dilaksanakan – program pengajian separa masa, program jangka pendek dan terlanggan. (OS6)
2. Menambah jumlah pendapatan yang diperolehi hasil daripada Program PSH - Program Pengajian Separa Masa dan Program Jangka Pendek. (OS4)
3. Menggalakkan pensyarah mendapatkan sijil Profesional berkaitan bidang Akademik dan kokurikulum. (OS4)
4. Memastikan semua staf mengikuti sekurang-kurangnya 4-10 hari latihan dalam perkhidmatan setiap tahun. (OS4)
5. Meningkatkan bilangan latihan dalaman dalam perkhidmatan. (Teknologi Maklumat dan Komunikasi, Teknikal, Kewangan, Pembangunan Diri, Pembangunan & Penyelidikan, Pentadbiran). (OS4)
6. Melaksanakan program latihan peningkatan penguasaan Bahasa Inggeris dalam kalangan pensyarah. (OS4)
7. Melaksanakan penyelidikan dan inovasi (OS1)
8. Melaksanakan aktiviti promosi ke atas produk/perkhidmatan (OS1)
9. Mendapatkan pengiktirafan antarabangsa melalui badan pengiktirafan seperti Mutual Recognition Agreement (MRA), *Asia Pacific Accreditation and Certification Commission* (APACC), Dublin Accord (OS1)
10. Mendapat pengiktirafan tier 6 dalam sistem penarafan politeknik(OS4)
11. Mendapatkan akreditasi penuh bagi semua program yang ditawarkan.(OS4)
12. Menerima anugerah pengurusan organisasi dari pihak bertauniah(OS4)
13. Meningkatkan tadbir urus yang inovatif dan kompeten dengan membangunkan sistem pengurusan yang efektif (OS4)
14. Mengukuhkan perhubungan dengan pihak berkepentingan melalui program kemasyarakatan dan jaringan industri.(OS4)
15. Melaksanakan kolaborasi bersama industri dan institusi pengajian tinggi. (OS3)
16. Melaksanakan pengajaran dan pembelajaran abad ke-21 menggunakan CIDOS, MOOC dan video pembelajaran dengan cemerlang. (OS3)
17. Mewujudkan program keusahawanan yang melibatkan pelajar (OS3).
18. Melaksanakan program inkubator keusahawanan(OS2).
19. Melaksanakan program melibatkan interaksi pensyarah pelawat dari industri (OS2).
20. Memastikan sekurang-kurangnya ada satu industri dalam setahun untuk kolaborasi dalam pengurusan program sijil professional atau kemahiran (OS6)

PELUANG (OPPORTUNITIES)

- Pelajar
- Lokasi Yang Strategik
- Sokongan Peruntukan Kewangan Daripada Kerajaan Persekutuan, Negeri Dan Daerah
- Kolaborasi
- Inisiatif Dan Polisi Ekonomi Kerajaan
- Tanggungjawab Sosial Korporat

W-O STRATEGI

1. Menjalin kolaborasi penyelidikan/projek dengan industri/institusi lain/komuniti (OS1)
2. Membina imej sebagai institusi pilihan bagi pelajar lepasan SPM/SPMV/ILP/IKM/Kolej Komuniti dan lain-lain.(OS4)
3. Menghasilkan penerbitan. (OS3)
4. Menghasilkan ciptaan /projek/ inovasi dalam pelbagai pertandingan diperingkat politeknik /kebangsaan/ antarabangsa(OS2).
5. Menyediakan ruang aktiviti/ perbincangan untuk pelajar (OS2).
6. Meningkatkan persekitaran fizikal yang selesa dengan melaksanakan konsep 5S di semua unit dan jabatan (OS2).
7. Menyedia dan menaik taraf infrastruktur ICT yang stabil dan selamat untuk kegunaan semua kakitangan dan pelajar (OS2).
8. Menambah koleksi rujukan di perpustakaan (OS2).

ANALISIS SWOT DAN TOWS

KEKUATAN (STRENGTHS)

- Pengurusan, Tadbir Urus Dan Sokongan Kerajaan Yang Baik,
- Institusi TVET Yang Dikenali
- Sokongan Daripada Alumni
- Kemudahan Fasiliti / Infrastruktur
- Pengiktirafan & Pencapaian
- Para Pensyarah Yang Berkelayakan

KELEMAHAN (WEAKNESSES)

- Sumber Kewangan
- Kompetensi Dalam Kemahiran Berkomunikasi
- Penyelidikan Dan Pembangunan

ANCAMAN (THREATS)

- Permintaan Pelanggan
- Perubahan Pesat Dalam Trend & Teknologi
- Ketidaktentuan Dalam Ekonomi Dunia
- Perubahan Dalam Polisi Kerajaan
- Persaingan Daripada Institusi Pengajian Tinggi Lain

W-O STRATEGI

1. Penandaarasan dengan Institusi TVET kebangsaan dan antarabangsa untuk memperoleh amalan terbaik bagi penambahbaikan. (OS4)
2. Melaksanakan pengajaran dan pembelajaran dengan berkesan melalui Outcome Based Education.(OS4)
3. Menghasilkan penyelidikan dan inovasi. (OS 3)
4. Menambahbaik bilik kuliah, makmal dan bengkel dengan menyediakan kelengkapan LCD / kemudahan *Technology Enabled Collaborative Classroom* (TECC) (OS2).

S-O STRATEGI

1. Menjalin hubungan kerjasama antara alumni dan PSP secara bilateral.(OS4)
2. Menyempurnakan pembayaran bil dalam masa 7 hari bekerja. (OS4)
3. Menambah bilangan industri/agensi yang mempunyai kolaborasi aktif dengan politeknik.(OS4)
4. Mewujudkan khidmat rundingan. (OS3)
5. Melaksanakan program bagi memastikan graduan mendapat pekerjaan dalam tempoh 6 bulan selepas tamat pengajian (OS2).
6. Memantapkan Program Pembangunan Modal Insan (OS2).
7. Memperkukuhkan kemahiran literasi maklumat dalam kalangan pelajar (OS2).

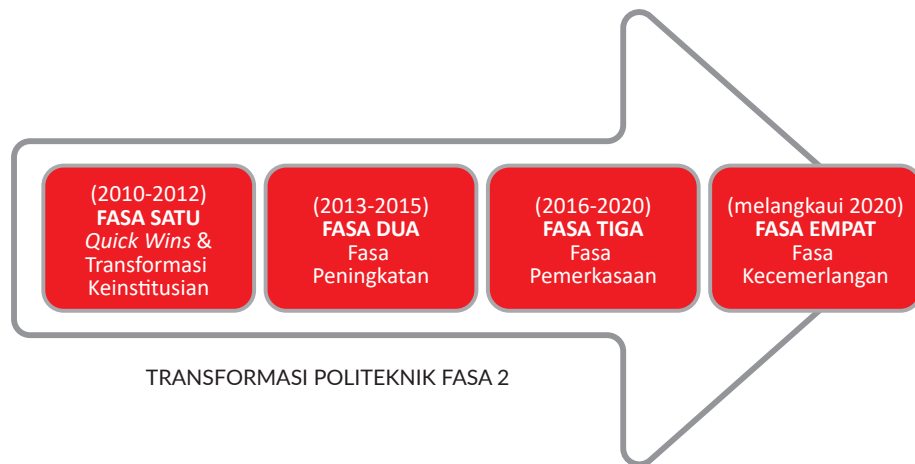
PELAN STRATEGIK POLITEKNIK SEBERANG

2016 -2020

Pengenalan

Pelan Strategik PSP 2016 – 2020 Fasa III adalah unjuran perancangan strategik yang memastikan kesinambungan pencapaian objektif-objektif strategik yang telah dicapai dalam Pelan Strategik Fasa II dan Fasa I, melalui usaha-usaha pemerkasaan politeknik sebagai institusi TVET yang unggul. Usaha berterusan Transformasi Politeknik daripada Fasa I hingga ke Fasa IV, selari dengan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) adalah inisiatif berterusan untuk merealisasikan agenda Transformasi Kerajaan dan Transformasi Ekonomi tercapai menjelang tahun 2020. Ringkasnya:

Fasa I: Quick Wins dan Transformasi Keinstitusian	(2006 - 2010)
Fasa II: Peningkatan ke arah Kecemerlangan	(2011 - 2015)
Fasa III: Pemerkasaan	(2016 - 2020)
Fasa IV: Kecemerlangan	(melangkaui 2020)



Pembangunan pendidikan tinggi amnya dan pendidikan TVET khususnya, yang didokong oleh Politeknik Malaysia, memainkan peranan penting dalam pembangunan modal insan yang bersedia menyumbang ke arah pembangunan negara dalam bidang teknikal dan vokasional. Politeknik Seberang Perai menggalas tanggungjawab bersama yang didokong oleh Politeknik Malaysia untuk merealisasikan lonjakan menyediakan graduan TVET yang berkualiti seperti yang digariskan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPMPT) bagi pengajian tinggi. Ke arah ini Politeknik Seberang Perai merancang strategik bagi melahirkan graduan TVET berkualiti, berciri holistik, seimbang, berdaya keusahawanan dan mempamerkan kecemerlangan bakat serta dapat menggunakan teknologi elektronik dan digital untuk menyumbang kepada 'green economy and society'.


Langkah pemerkasaan institusi dalam Fasa III (2016-2020) ini telah dirangka selari dengan 10 lonjakan yang digariskan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPMPT) di mana 9 teras utama telah disusun selari dengan 10 Lonjakan sasaran strategi yang hendak dicapai menjelang tahun 2025.

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPMPT) 2015-2025, Kementerian Pendidikan Malaysia, Kuala Lumpur, 7 April 2015



TERAS DI:

GRADUAN HOLISTIK, BERCIRI KEUSAHAWANAN DAN SEIMBANG



Graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang yang merupakan lonjakan pertama dalam PPPM(PT) menggariskan aspirasi sistem pendidikan tinggi bagi membolehkan negara bersaing di peringkat global serta bersedia menjadi sebuah negara maju. Penerapan dan pendedahan kepada budaya dan nilai keusahawanan adalah satu proses pembelajaran yang dijangka mampu membuka minda pelajar untuk menjadi lebih kreatif, inovatif, berdaya maju serta berdaya saing. Sistem pendidikan ini berhasrat melahirkan graduan bercirikan keusahawanan, menjadi penjana pekerjaan yang mampu memastikan kemampanan ekonomi negara. Selaras dengan Dasar Pembangunan Keusahawanan IPT, Pelan Strategi PSP juga memfokuskan kepada empat inisiatif utama iaitu melaksanakan amalan pendidikan berimpak tinggi, melaksanakan rangka kerja penjana perkerjaan, menambahbaik ekosistem yang menyokong aktiviti keusahawanan pelajar dan memperkukuhkan kompetensi tenaga pengajar.

TERAS 1 : GRADUAN HOLISTIK, BERCIRI KEUSAHAWANAN DAN SEIMBANG

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Mewujudkan persekitaran pembelajaran yang membina dan membangunkan kecemerlangan akademik dan kualiti diri pelajar.									
	SO2	Membangun keterampilan, kecemerlangan sahsiah serta kemahiran generik pelajar bagi meningkatkan kebolehasaran graduan.									
	SO3	Menghasilkan graduan yang berjiwa keusahawanan.									
	SO4	Memperkukuhkan penguasaan Bahasa Inggeris dalam kalangan pelajar.									
	SO1	Meningkatkan libat sama industri dalam pembangunan kurikulum program-program di politeknik agar relevan dengan perkembangan teknologi dan keperluan industri semasa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalankan aktiviti penandaarasan ke industri sebagai platform untuk mengembelingkan ilmu, kepakaran dan perkongsian pengalaman di antara politeknik dan industri supaya dapat meningkatkan lagi keberkesanan pelaksanaan P&P. 2. Mengukuhkan jaringan kolaborasi dan kerjasama pihak External Examiner politeknik dengan industri bagi merangka dan melaksanakan kurikulum. 3. Melibatkan pihak industri dalam pelaksanaan aktiviti pembelajaran dan pengajaran (P&P) samada di dalam atau di luar politeknik. 								
	SO2	Melahirkan graduan yang holistik dan seimbang selaras dengan kehendak dan keperluan industri melalui sistem pendidikan di politeknik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kajian untuk mendapatkan input dan gambaran sebenar dari perspektif majikan tentang graduan yang dihasilkan oleh politeknik. 2. Menyebar luas maklumat berkaitan aspek jangkaan majikan terhadap graduan politeknik terutama dari segi pengetahuan dan kemahiran kebolehdapatan kerja kepada pihak yang berkepentingan untuk langkah-langkah penambahbaikan. 3. Memperkasa tahap kompetensi pelajar melalui tempoh kursus latihan industri selama 6 bulan yang menjadi platform kepada pelajar politeknik untuk mengaplikasikan kemahiran-kemahiran yang dipelajari sepanjang berada di politeknik serta membolehkan mereka mempelajari cara-cara untuk menyesuaikan diri dengan alam pekerjaan. 4. Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran teknikal serta kemahiran generik graduan melalui pelaksanaan Work Based Learning(WBL). 5. Memantapkan persediaan pelajar dari segi ketahanan mental dan emosi dalam menghadapi cabaran alam pekerjaan. 	Dr. Hj Abdul Rahim B. Othman Norsheila Bt. Saruddin J Sam Bin Hamidon Kamarul Ariffin B. Abd Rashid UPLI		Laporan Kajian Keupasan Majikan	2016 (3.80)	2017 (4.00)	2018 (4.00)	2019 (4.50)	2020 (4.50)
	SO1	Memperkasakan pelaksanaan P&P.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbagaikan kaedah penyampaian P&P melalui pendekatan konsep mentor-mentee bagi kumpulan sasar (terbaik, sederhana dan rendah) 2. Mempergiatkan lagi Program Pensyarah Pelawat Industri (PPI) bagi menambahkan pengetahuan dan keupayaan pelajar. 3. Mengadakan bengkel bersama pemeriksa luar bagi setiap program untuk melihat soalan-soalan yang dibangunkan oleh pensyarah sekurang-kurangnya sekali setahun. 4. Menganjurkan forum P&P dalam kalangan pensyarah @ industri bagi membincangkan isu berkaitan P&P, kerjaya dan semasa untuk tujuan meningkatkan prestasi pelajar. 5. Mengenalpasti alumni yang berjaya untuk ditonjolkan sebagai idola kejayaan kepada pelajar PSP. 6. Mewujudkan platform sama ada dalam media sosial (website, blog, facebook @instagram) berkaitan kejayaan bekas pelajar (alumni) untuk menyuntik semangat semangat pelajar PSP dalam mana-mana bidang berkaitan. 								

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN				
						2016	2017	2018	2019	2020
TERAS STRATEGIK	SO1	Mewujudkan persekitaran pembelajaran yang membina dan membangunkan kecemerlangan akademik dan kualiti diri pelajar.								
	SO2	Membangun keterampilan, kecemerlangan sahsiah serta kemahiran generik pelajar bagi meningkatkan kebolehasaran graduan.								
	SO3	Menghasilkan graduan yang berjiwa keusahawanan.								
	SO4	Memperkukuhkan penguasaan Bahasa Inggeris dalam kalangan pelajar.								
	SO2	<p>Memantapkan Karnival Kerjaya yang meliputi semua bidang pengajian.</p> <p>Memperkasakan sesi temuduga di dalam kampus kepada pelajar semester akhir pada setiap semester.</p> <p>Meningkatkan peluang pekerjaan pelajar melalui agensi yang terlibat dengan penempatan pekerjaan.</p> <p>Memperkasakan mekanisme pengisian borang Kajian Pengesanan Graduan Secara Online semasa konvokesyen.</p> <p>Memantapkan maklumat kerjaya yang mesra pengguna dalam laman sesawang PSP.</p>	<p>1. Mengadakan karnival kerjaya secara kolaborasi dengan Persatuan Alumni PSP dan rakan TVET yang lain seperti JMTI,ILP,IKBN dan Kolej Komuniti sekurang-kurangnya sekali setahun.</p> <p>1. Menjemput syarikat luar untuk mengadakan sesi temuduga kepada pelajar semester akhir.</p> <p>2. Mendapatkan peluang pekerjaan melalui perkongsian pintar bersama syarikat yang telah menjalinkan LOI dengan PSP.</p> <p>1. Memanjangkan resume pelajar kepada pihak CLAB untuk tujuan penempatan kerja mengikut bidang.</p> <p>2. Menggalakkan pelajar mengisi maklumat diri secara atas talian di laman sesawang JobsMalaysia.</p> <p>1. Menghantar surat penerangan pengisian kajian melalui surat jempukan konvo.</p> <p>2. Mewar-warkan pengisian maklumat graduan melalui web konvo yang disediakan.</p> <p>3. Memastikan semua graduan mengisi borang kajian pengesanan dengan melengkapkan status mereka (bekerja, tidak bekerja, sambung belajar dll) dengan kerjasama daripada JK Konvokesyen spt Alumni, Pendaftaran, Peperiksaan dan Jubah serta ICT).</p> <p>4. Memohon pihak ICT menyediakan makmal komputer untuk mengisi kajian ini secara online di politeknik (JMSK dan JKE).</p> <p>1. Menambahbaik laman sesawang PSP dengan mewujudkan menu "kerjaya" sebagai tambahan kepada menu utama.</p> <p>2. Menggalakkan pelajar mengakses web PSP yang mengandungi maklumat pekerjaan dari masa ke semasa.</p>	CISEC J Sam B. Hamidon Kamarul Ariffin B. Abd Rashid		KPG -Dokumen Kajian Pengesanan Graduan	90%			

TERAS 1 : GRADUAN HOLISTIK, BERCIRI KEUSAHAWANAN DAN SEIMBANG


PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Mewujudkan persekitaran pembelajaran yang membina dan membangunkan kecemerlangan akademik dan kualiti diri pelajar.									
	SO2	Membangun keterampilan, kecemerlangan sahsiah serta kemahiran generik pelajar bagi meningkatkan kebolehpasaran graduan.									
	SO3	Menghasilkan graduan yang berjiwa keusahawanan.									
	SO4	Memperkukuhkan penguasaan Bahasa Inggeris dalam kalangan pelajar.									
		<p>Menambahbaik ekosistem dan persekitaran yang menyokong pembangunan keusahawanan pelajar.</p> <p>Melaksanakan rangka kerja penjana pekerjaan (Job Creator Framework).</p> <p>Menghasilkan Pembangunan, Penyelidikan dan Inovasi Produk dan Perkhidmatan Keusahawanan.</p> <p>Memperkasakan keberkesanan pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran untuk pembangunan keusahawanan.</p> <p>Memperkukuhkan kompetensi tenaga pensyarah/ pembimbing keusahawanan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahbaik infrastruktur sedia ada dan menambahbaik lagi ruang niaga , kiosk dan bazar untuk pelajar di sekitar kampus. 2. Menyediakan ruang niaga kepada alumni di dalam kampus. 3. Memperkasakan jalinan keusahawanan dengan usahawan/ agensi / IKS untuk pelajar berniaga dalam bidang logistik, percutakan, automotif, teknologi maklumat, multimedia dan lain-lain. 4. Membangunkan Pusat Keusahawanan Pelajar dengan kerjasama industri secara Private Fund Initiative (PFI). <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan program Role Model iaitu program bersama industri / usahawan berjaya. 2. Memberi pengiktirafan kepada pelajar yang cemerlang dalam bidang keusahawanan. 3. Memperbanyakkan Program Peningkatan Keusahawanan kepada pelajar seperti menyertai pelbagai pertandingan atau program bersama agensi/ industri/ NGO samada di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. 4. Mengadakan Program Pembudayaan Keusahawanan kepada pelajar baharu bagi menerap nilai, atribut, budaya dan minda keusahawanan. 5. Mengadakan Program Sokongan/ Bimbingan/ Bantuan Kewangan dan Kemahiran melalui kerjasama perniagaan, inisiatif dana/ grant dari pelbagai agensi dan institusi kewangan, atau mentor industri. <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan program reka cipta produk dan mengiktiraf produk ciptaan dengan ganjaran yang bersesuaian. 2. Menghasilkan Rancangan Perniagaan yang baik melalui bengkel atau pertandingan di peringkat institusi atau zon. 3. Program Inkubator keusahawanan iaitu program latihan keusahawanan untuk menghasilkan dan mengkormesialkan produk atau perkhidmatan. 4. Mengalakkan penghasilan penyelidikan, penulisan dan pembangunan produk keusahawanan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan aktiviti atau pertandingan keusahawanan untuk kursus Keusahawanan, E-Digital dan Cyberpreneur di peringkat jabatan dan institusi di dalam dan di luar kampus seperti Bazar Usahawan. 2. Menghasilkan dan menerbitkan buku /modul/ buku kerja Keusahawanan/ E-Digital / Cyberpreneur. 3. Meningkatkan penglibatan industri dalam proses pengajaran dan pembelajaran keusahawanan (PPI). 4. Menghasilkan bahan inovasi pengajaran dan pembelajaran untuk kursus Keusahawanan, E-digital dan Cyberpreneur di dalam dan luar bilik kuliah. <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbanyakkan kursus/bengkel/ seminar keusahawanan anjuran agensi/industri/ institusi yang dihadiri oleh pensyarah / pembimbing. 2. Memperbanyakkan latihan kemahiran (skill training) keusahawanan yang dihadiri atau menganjurkan program Training of trainers (TOT) keusahawanan. 	TPSA Dr. Nor Hasni Bt. Haron		Senarai bukti: 1. Sijil/Nombor pendaftaran perniagaan dengan SSM, atau 2. Alamat URL laman blog perniagaan, atau 3. Nombor pendaftaran agen/pengedar, atau 4. Lesen perniagaan; DAN 5. Salinan info diri graduan tersebut dari SPMP (bg PP, Kon 1 & Kon 2) dan sistem database pelajar yang digunakan oleh METRO sekiranya berlainan dari SPMP.	2016 (20)	2017 (25)	2018 (30)	2019 (35)	2020 (40)

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN				
						2016	2017	2018	2019	2020
TERAS STRATEGIK	SO1	Mewujudkan persekitaran pembelajaran yang membina dan membangunkan kecemerlangan akademik dan kualiti diri pelajar.								
	SO2	Membangun keterampilan, kecemerlangan sahsiah serta kemahiran generik pelajar bagi meningkatkan kebolehpasaran graduan.								
	SO3	Menghasilkan graduan yang berjaya keusahawanan.								
	SO4	Memperkukuhkan penguasaan Bahasa Inggeris dalam kalangan pelajar.								
SO4	Mengadakan aktiviti/ program untuk meningkatkan kesediaan pelajar sebelum menduduki MUET.	<ol style="list-style-type: none"> Mengadakan sekurang-kurangnya 1 seminar intensif MUET bagi setiap sesi Mac, Julai dan November. Melaksanakan sekurang-kurangnya 12 jam kelas MUET bagi setiap sesi Mac, Julai dan November. Mengadakan sekurang-kurangnya satu Sesi Taklimat bersama pemeriksa MUET berpengalaman bagi setiap sesi. Mengadakan sesi mentor-mentee sekurang-kurangnya 2 jam bagi setiap sesi Mac, Julai dan November. 	TPA Khairun Nisah Bt. Selamat KJPA		Senarai bukti: 1. Senarai keputusan MUET pelajar-pelajar politeknik yang dikeluarkan oleh MUET / telah disahkan oleh pengarah politeknik	10%				
	Mewujudkan ekosistem untuk meningkatkan penggunaan Bahasa Inggeris.	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan Kemahiran Public Speaking melalui aktiviti Debate Club dan Program Elocution Contest sekali setahun. Meningkatkan Kemahiran Interpersonal Skills melalui Program English Camp sekali setahun. Meningkatkan Presentation skills melalui pembentangan Processes and Procedures (ICI ex) dan Pembentangan Mini Project (Young Presenters' Seminar) sekali setahun. 	TPA Khairun Nisah Bt. Selamat KJPA		Senarai bukti: 1. Dokumen penilaian fasilitator, atau 2. Sijil lantikan fasilitator	2016 (120)	2017 (200)	2018 (275)	2019 (395)	2020 (590)



TERAS 02 :

KECEMERLANGAN BAKAT



Kecemerlangan bakat merupakan kebolehan atau kemampuan individu yang perlu digilap dan diasuh secara berterusan supaya dapat dimanfaatkan untuk diri, masyarakat mahupun institusi itu sendiri. Ianya telah pun difokuskan dalam lonjakan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi) untuk memastikan lebih ramai bakat dapat dilahirkan di negara ini. Sehubungan itu, pelan strategik ini telah menasarkkan beberapa petunjuk prestasi utama untuk memastikan ianya mampu dicapai. Pelan strategik ini telah meletakkan sasaran terhadap pensyarah untuk mengembangkan bakat mereka dalam bidang penyelidikan, penulisan, harta intelek, kelayakan profesional dan pengalaman industri. Setiap petunjuk ini akan diurus dan dipantau melalui beberapa strategi membabitkan latihan, kursus dan perbengkelan, penganjuran seminar, laluan kerjaya, pembudayaan penghasilan produk inovasi dan jalinan kerjasama diantara universiti dan industri. Hasil perancangan ini akan dapat mengenalpasti dan membangunkan bakat pensyarah memandangkan kekuatan yang ada pada sesebuah institusi adalah terletak pada pembangunan modal insannya.

TERAS 2 : KECEMERLANGAN BAKAT

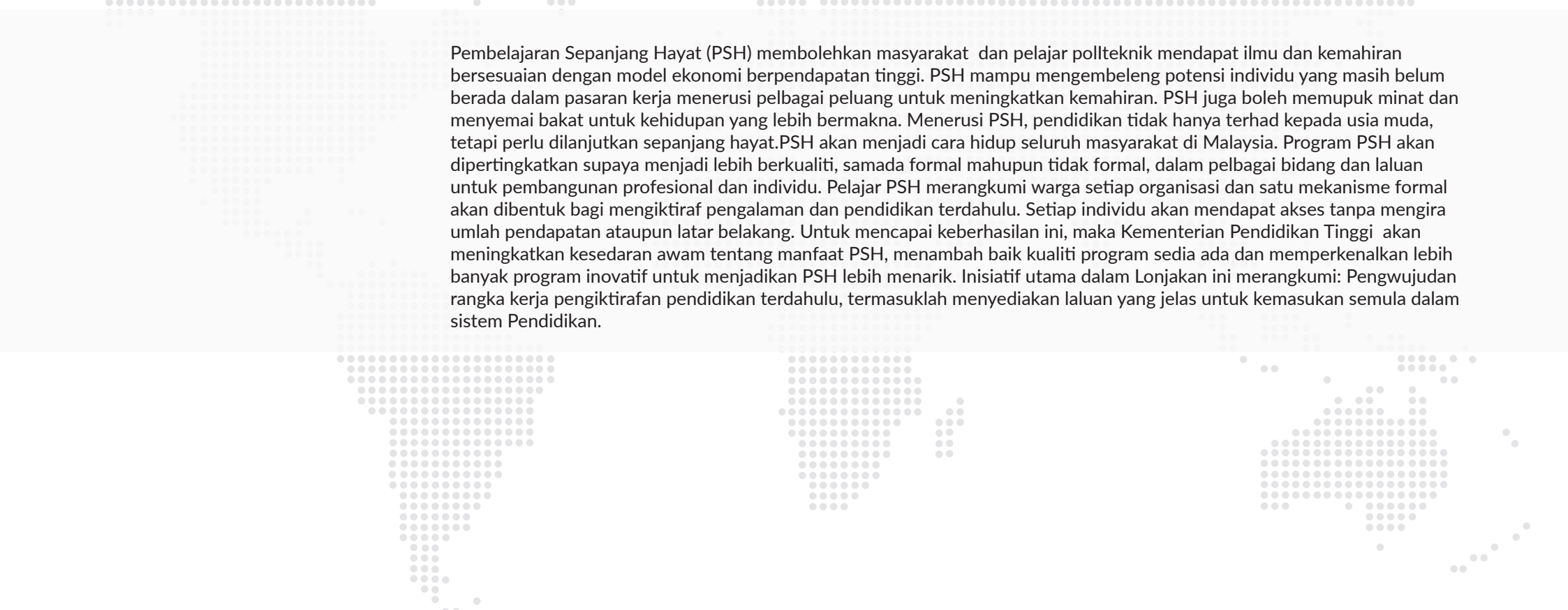

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Membangunkan kecemerlangan pensyarah dalam penyelidikan dan inovasi terutamanya dalam bidang tujuhan.									
	SO2	Memperkukuhkan pengurusan pembangunan staf akademik.									
	SO3	Membangunkan kecemerlangan pensyarah dalam pengajaran dan pembelajaran.									
	SO1	<p>1.Penghasilan kertas penulisan ilmiah staf dalam jurnal/ digest / prosiding di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>2. Memantau pengembangan bakat staf dalam penyelidikan mengikut laluan kerjaya.</p> <p>3. Menganjurkan seminar pembentangan kertas penyelidikan di peringkat Zon/ Kebangsaan dan Antarabangsa.</p>	<p>1. Melaksanakan bengkel penghasilan kertas penulisan ilmiah (Kertas penyelidikan, kertas konsep, kajian tindakan) yang diterbitkan dalam bentuk digest, jurnal dan buku prosiding pada peringkat kebangsaan/ antarabangsa.</p> <p>2. Memperkasakan unit penerbitan khusus sebagai platform untuk penerbitan dan pendaftaran hasil penulisan staf.</p> <p>3. Mengenalpasti penilaian perkembangan bakat staf dalam memenuhi empat (4) laluan kerjaya iaitu Pendidik, Penyelidik, Profesional dan Pemimpin.</p> <p>4.Melaksanakan Bengkel Penyelidikan, Penulisan dan Penerbitan Bahan Ilmiah sekali setahun.</p> <p>5. Melaksanakan seminar peringkat Zon/ Kebangsaan dan Antarabangsa sekali setahun.</p>	TPA Dr. Pahmi Bin Saiman Dr. Md Baharuddin Bin Ab. Rahman KJ		Senarai bukti: Salinan kertas ilmiah/ jurnal/ digest/prosiding (kertas penyelidikan lengkap), dan salinan penerbitan yang disahkan oleh KUPI (kebangsaan/ antarabangsa)	2016 (20)	2017 (25)	2018 (30)	2019 (35)	2020 (40)
		<p>1. Meningkatkan penghasilan produk inovasi.</p> <p>2. Membudayakan kerja-kerja paten (perlindungan hak intelektual) produk inovasi staf.</p> <p>3. Memperkasakan inovasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran.</p> <p>4. Sertai PPRN dan sebarang pertandingan KIK peringkat kebangsaan.</p> <p>5.Menjalin kerjasama dalam penyelidikan bersama Joint Researchdengan pensyarah UA.</p>	<p>1. Merancang penghasilan produk inovasi yang mendapat perlindungan harta intelek mengikut sasaran setiap tahun.</p> <p>2. Menggalakkan penghasilan projek /produk seliaan staf yang berinovasi.</p> <p>3. Menggalakkan penyertaan dalam pertandingan projek / produk inovasi peringkat kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>4. Memanfaatkan projek/produk inovasi kepada komuniti/ industri.</p> <p>5. Mengajurkan kursus berkaitan pendaftaran perlindungan harta intelek.</p> <p>6. Mampatkan projek/produk inovasi yang dihasilkan dan memperbanyakkan projek kajian bersama pensyarah UA.</p> <p>7. Menganjurkan kursus pembangunan inovasi dalam kecemerlangan pengajaran staf.</p>	TPA Dr. Pahmi Bin Saiman Dr. Md Baharuddin Bin Ab. Rahman		Salinan resit / surat rasmi daripada MyIPO; atau Pengesahan daripada agen berdaftar yang menyatakan dengan jelas nombor pendaftaran / permohonan harta intelek yang berkenaan. Contoh nombor siri bagi permohonan / pendaftaran Harta Intelek : a. Paten : PI 201366789 b. Industri Design : MY 14-E0506-0101 c. Utility Inovation : UI 20140054 d. Copyright : CRLY 00001254 e. Trademark : TM 2014055332	2016 (3)	2017 (5)	2018 (7)	2019 (9)	2020 (11)

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Membangunkan kecemerlangan pensyarah dalam penyelidikan dan inovasi terutamanya dalam bidang tujahan.									
	SO2	Memperkukuhkan pengurusan pembangunan staf akademik.									
	SO3	Membangunkan kecemerlangan pensyarah dalam pengajaran dan pembelajaran.									
	SO2	Meningkatkan pembangunan pensyarah dalam persijilan profesional dan persijilan industri.	1. Menjalankan program persijilan profesional dan persijilan industri pensyarah mengikut sasaran setiap tahun bagi pengembangan bakat staf. 2. Menyediakan laluan kepada pensyarah untuk mendaftar sebagai ahli profesional mengikut bidang kepakaran. 3. Menjalinkan kerjasama dengan pihak industri dalam peningkatan kemahiran pensyarah serta mendapat persijilan industri. 4. Menyediakan laluan kepada pensyarah bagi menjalani latihan sangkutan industri. 5. Mengenalpasti pensyarah di setiap jabatan bagi menjalani latihan sangkutan industri.	TPA ULPL KJ		Salinan Sijil/ Surat Lantikan/ Surat Pengiktirafan/ Surat penghargaan *salah satu dari dokumen di atas	2016 (10)	2017 (15)	2018 (20)	2019 (25)	2020 (30)
	SO3	1. Meningkatkan bilangan pensyarah dalam meningkatkan kemahiran dengan jalinan kerjasama dengan industri. 2. Meningkatkan penyertaan staf dalam Latihan Sangkutan di Industri.	1. Mengemaskini sistem/ data peribadi pensyarah berkaitan pengalaman di industri. 2. Mengambil kira sijil kemahiran dan kepakaran pensyarah berdasarkan pengalaman industri bagi laluan kenaikan pangkat. 3. Menghantar pensyarah mengikuti latihan sangkutan di industri.	TPSA PET KJ		Salinan Sijil/ salinan dokumen permohonan penyaluran gaji/ Surat Pengiktirafan/ Surat penghargaan *salah satu dari dokumen di atas	2016 (30%)	2017 (40%)	2018 (50%)	2019 (60%)	2020 (70%)



TERAS 03 :

MENGHAYATI PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT



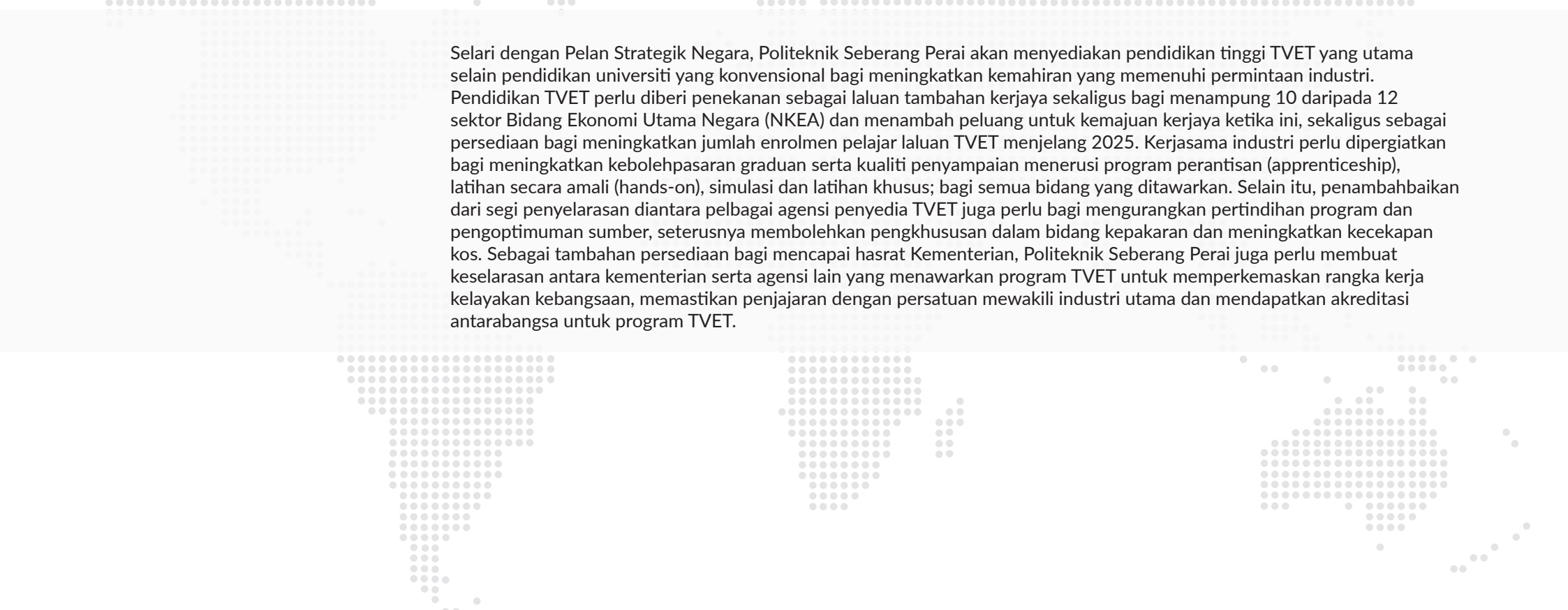

Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) membolehkan masyarakat dan pelajar politeknik mendapat ilmu dan kemahiran bersesuaian dengan model ekonomi berpendapatan tinggi. PSH mampu mengembeleng potensi individu yang masih belum berada dalam pasaran kerja menerusi pelbagai peluang untuk meningkatkan kemahiran. PSH juga boleh memupuk minat dan menyemai bakat untuk kehidupan yang lebih bermakna. Menerusi PSH, pendidikan tidak hanya terhad kepada usia muda, tetapi perlu dilanjutkan sepanjang hayat. PSH akan menjadi cara hidup seluruh masyarakat di Malaysia. Program PSH akan dipertingkatkan supaya menjadi lebih berkualiti, samada formal mahupun tidak formal, dalam pelbagai bidang dan laluan untuk pembangunan profesional dan individu. Pelajar PSH merangkumi warga setiap organisasi dan satu mekanisme formal akan dibentuk bagi mengiktiraf pengalaman dan pendidikan terdahulu. Setiap individu akan mendapat akses tanpa mengira umlah pendapatan ataupun latar belakang. Untuk mencapai keberhasilan ini, maka Kementerian Pendidikan Tinggi akan meningkatkan kesedaran awam tentang manfaat PSH, menambah baik kualiti program sedia ada dan memperkenalkan lebih banyak program inovatif untuk menjadikan PSH lebih menarik. Inisiatif utama dalam Lonjakan ini merangkumi: Pengwujudan rangka kerja pengiktirafan pendidikan terdahulu, termasuklah menyediakan laluan yang jelas untuk kemasukan semula dalam sistem Pendidikan.

TERAS 3 : MENGHAYATI PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT

PERNYATAAN DASAR		INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN				
							2016	2017	2018	2019	2020
TERAS STRATEGIK	SO1	Menjadikan PSP sebagai hub pembelajaran sepanjang hayat (PSH) terutamanya dalam bidang Kejuruteraan, Teknologi Maklumat dan Perdagangan.									
	SO1	<p>1. Mengajukan kursus pendek selari dengan kehendak industri dan pasaran semasa.</p> <p>2. Mengadakan kerjasama dan kolaborasi dengan industri.</p>	<p>1. Mengadakan promosi melalui media massa.</p> <p>2. Mengadakan ceramah dan promosi untuk lepasan sekolah, kolej komuniti dan politeknik.</p> <p>3. Mewajibkan kursus-kursus tertentu kepada pelajar politeknik semasa cuti semester dan selepas tamat belajar.</p>	TPSA ULPL		<p>Senarai bukti:</p> <p>A. Kursus Secara Sambilan (KSS):</p> <p>i. Senarai kehadiran / laporan diri/ resit bayaran pelajar KSS mengikut kohort dan program, atau</p> <p>ii. Laporan IEO</p> <p>iii. Senarai kehadiran yang ditandatangani oleh peserta dan nama organisasi.</p> <p>B. Kursus Jangka Pendek</p>	2016 (950)	2018 (1100)	2018 (1100)	2019 (1200)	2020 (1300)



GRADUAN TVET BERKUALITI



Selari dengan Pelan Strategik Negara, Politeknik Seberang Perai akan menyediakan pendidikan tinggi TVET yang utama selain pendidikan universiti yang konvensional bagi meningkatkan kemahiran yang memenuhi permintaan industri. Pendidikan TVET perlu diberi penekanan sebagai laluan tambahan kerjaya sekaligus bagi menampung 10 daripada 12 sektor Bidang Ekonomi Utama Negara (NKEA) dan menambah peluang untuk kemajuan kerjaya ketika ini, sekaligus sebagai persediaan bagi meningkatkan jumlah enrolmen pelajar laluan TVET menjelang 2025. Kerjasama industri perlu dipergiatkan bagi meningkatkan kebolehpasaran graduan serta kualiti penyampaian menerusi program perantisan (apprenticeship), latihan secara amali (hands-on), simulasi dan latihan khusus; bagi semua bidang yang ditawarkan. Selain itu, penambahbaikan dari segi penyelarasan diantara pelbagai agensi penyedia TVET juga perlu bagi mengurangkan pertindihan program dan pengoptimuman sumber, seterusnya membolehkan pengkhususan dalam bidang kepakaran dan meningkatkan kecekapan kos. Sebagai tambahan persediaan bagi mencapai hasrat Kementerian, Politeknik Seberang Perai juga perlu membuat keselarasan antara kementerian serta agensi lain yang menawarkan program TVET untuk memperkemaskan rangka kerja kelayakan kebangsaan, memastikan penajaran dengan persatuan mewakili industri utama dan mendapatkan akreditasi antarabangsa untuk program TVET.

TERAS 4 : GRADUAN TVET BERKUALITI


PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Memperkasakan kecemerlangan akademik pelajar.									
	SO2	Menyeragamkan pembangunan kurikulum selaras dengan keperluan industri.									
	SO1	Meningkatkan pencapaian akademik pelajar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan Pra Ujian Matematik kepada pelajar baru sebelum sesi perkuliahan bermula (pemantapan & pemulihan). 2. Melantik pelajar cemerlang sebagai tutor untuk kursus-kursus pra syarat dan kritikal. 3. Memberi penghargaan kepada pelajar yang cemerlang dalam kursus-kursus kritikal mengikut program. 4. Menawarkan kursus dalam semester pendek kepada pelajar yang telah dikenalpasti berpotensi tidak bergraduasi mengikut tempoh yang ditetapkan. 5. Pelajar bermasalah terus dirujuk kepada Unit Kaunseling 6. Mewajibkan pelajar memperbaiki gred (gred 40-49) untuk lapan kursus teras yang telah ditetapkan. 	TPA UPEP KJ KJHEP		Laporan pencapaian akademik semasa Mesyuarat Lembaga Peperiksaan.	2016 (70)	2017 (73)	2018 (76)	2019 (79)	2020 (82)
Memantapkan peranan Penasihat Akademik secara berterusan dari segi perancangan pengajian pelajar seliaannya.		<ol style="list-style-type: none"> 7. Mengamalkan sistem penasihat akademik secara holistik 8. Memantapkan sistem penasihat akademik melalui modul yang telah diselarasakan diperingkat politeknik. 									
Meningkatkan kualiti diri pelajar.		<ol style="list-style-type: none"> 9. Mengadakan program pembangunan, intervensi dan pemulihan untuk pelajar. 10. Membantu pelajar dari aspek sendiri dengan melaksanakan Ujian Psikologi. 11. Pembimbing Rakan Siswa (PRS) memainkan peranan sebagai 'role model' kepada rakan pelajar dalam aspek komunikasi, tingkahlaku, kemahiran asas akademik dan sosial. 									

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Memperkasakan kecemerlangan akademik pelajar.									
	SO2	Menyeragamkan pembangunan kurikulum selaras dengan keperluan industri.									
	SO2	Meningkatkan bilangan industri/agensi seperti sektor awam, sektor swasta, NGO, badan profesional termasuk industri/agensi dari luar negara dll yang mempunyai jalinan kolaborasi melalui MoU /MoA / NoU / Lol.	1. Mengenalpasti kebolehan/keupayaan samada dari pihak politeknik atau agensi secara maksimum samada dari segi fasiliti atau kepakaran. 2. Mempromosikan kepakaran dan perkhidmatan kepada industri/agensi.	CISEC KJ		1. Salinan MOU / MoA / NoU / Lol yang ditandatangani; dan 2. Laporan Aktiviti (sekurang-kurangnya 2)	100%	100%	100%	100%	100%
		Memantapkan jalinan kolaborasi bersama industri/agensi sedia ada.	Mempergiatkan aktiviti bersama dari masa ke semasa.								
		Meningkatkan aktiviti usahasama dengan industri/agensi yang telah menandatangani MoU / MoA / NoU / Lol.	Mempelbagaikan aktiviti bersama dari masa ke semasa.								
		Menawarkan latihan/kepakaran kepada industri/agensi.	Penawaran program Human Resource Development Fund (HRDF) yang telah dikenalpasti								
		Menawarkan khidmat nasihat dan perundingan.	1. Mengenalpasti kepakaran dalaman yang boleh disumbangkan bagi memenuhi kehendak industri/agensi. 2. Menambah bilangan staf yang mempunyai sijil professional dalam pelbagai bidang.								
		Menjalankan penyelidikan bersama.	1. Memperkenalkan kepakaran yang sedia ada dari pihak politeknik untuk penyelidikan dan inovasi. 2. Menjalinkan hubungan baik dengan industri/agensi untuk mewujudkan kepercayaan dalam menjalankan penyelidikan bersama.								
		Memantapkan pelaksanaan program pensyarah pelawat industri (PPI).	1. Memastikan program PPI yang dilaksanakan memenuhi keperluan kandungan silibus kursus tertentu. 2. Mengenalpasti pakar dari industri dalam melaksanakan PPI dan sebagai panel penilai projek akhir pelajar. 3. Memastikan setiap aktiviti PPI disertakan dokumen persetujuan dari pihak industri. 4. Memastikan pelajar membuat refleksi terhadap keberkesanan aktiviti yang dilaksanakan. 5. Mengadakan lawatan akademik ke industri untuk memberi pendedahan dan pengalaman sebenar kepada pelajar. 6. Melaksanakan program CEO Faculty mengikut arahan dari JPP yang merupakan jaringan kerjasama antara politeknik dan industri. Program yang mengambil masa selama selama 20 jam iaitu 4 sesi pertemuan ini, adalah bermatlamat melahirkan graduan seimbang dari aspek kemahiran dan nilai tambah bagi memenuhi keperluan industri.								



TERAS 05 :

KEMAMPAHAN KEWANGAN



Politeknik Seberang Perai mewujudkan sistem kewangan yang mampan dalam pendidikan tinggi Malaysia yang menjurus kepada keberhasilan dan prestasi yang cemerlang serta mengikut kriteria dalam Perbendaharaan Malaysia yang terkini iaitu 1Pekeliling Perbendaharaan (1PP). Sehubungan ini perkara-perkara yang terlibat adalah:

- Pengurusan belanjawan kewangan terhadap perjawatan dan belanja mengurus serta pembangunan yang mencukupi untuk tahun semasa dan berikutnya.
- Melaksanakan pengurusan perolehan berdasarkan syarat –syarat dalam 1PP dan memastikan keutamaan peruntukan kepada pengajaran dan pembelajaran.
- Sumber pendanaan yang pelbagai bagi membolehkan penambahbaikan berterusan dalam kualiti program, serta penggunaan sumber yang lebih berhemat dan inovatif selaras dengan konsep Strategi Lautan Biru Kebangsaan (NBOS).


TERAS 5 : KEMAMPAKAN KEWANGAN

PERNYATAAN DASAR		INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN				
							2016	2017	2018	2019	2020
TERAS STRATEGIK	SO1	Mempergiat dan mempelbagaikan usaha bagi mengukuh pendapatan dan data politeknik.									
	SO1	Melaksanakan 1. Promosi Automotive servis, SPA, courier service, ticketing bus servis. 2. Memastikan pelajar mengikuti latihan yg disediakan.	1. Memastikan pegawai yang bertanggungjawab menyediakan laporan kewangan ,laporan aktiviti dan laporan prestasi latihan/latihan servis kenderaan.	Unit Kewangan		1. LOI dengan syarikat berkenaan yang terpilih seperti SLC, UBS dan Logistik	Anggaran Perbelanjaan Mengurus: RM37,614,534.00 Anggaran Perbelanjaan Pembangunan: RM1,970,391.00				



TERAS 06 :

PEMANTAPAN TADBIR URUS (PENGURUSAN ASET KERAJAAN)



Tadbir urus yang baik adalah penting untuk keberkesanan dan kecekapan dalam sesebuah organisasi ke arah pembangunan institusi yang unggul. Berbanding dengan universiti awam, Kementerian masih mengekalkan tahap kawalan yang lebih tinggi terhadap politeknik dan kolej komuniti untuk memastikan pencapaian sasaran yang ditetapkan. Bagi politeknik, kementerian sedang mewujudkan struktur tadbir urus baharu untuk mentransformasi 33 politeknik menjadi sebuah badan berkanun berbilang kampus yang dikenali sebagai Politeknik Malaysia. Pada masa ini, setiap politeknik merupakan jabatan kerajaan yang diketuai oleh seorang Pengarah. Di bawah struktur tadbir urus yang baharu, setiap politeknik akan menjadi kampus cawangan bagi badan berkanun tersebut. Kementerian akan terus menilai dan mengkaji semula kesediaan politeknik dan kolej komuniti untuk menentukan masa yang sesuai untuk diberikan hak membuat keputusan. Hak ini meliputi penentuan strategi, perlantikan jawatan pengurusan, kelulusan belanjawan dalaman, pengurusan perolehan, pelaburan menyediakan prasarana, membuat keputusan pentadbiran dan keputusan pengambilan pelajar dan hal ehwal sumber manusia.

Bagi Politeknik Seberang Perai, tadbir urus dalam sistem pengurusan aset adalah sangat penting untuk memastikan sumber kewangan yang telah diperuntukan oleh kementerian dapat dibelanjakan dengan betul dan pelaksanaannya mengikut pekeliling yang telah ditetapkan oleh kementerian. Pengurusan aset yang mantap menjadi salah satu KPI yang penting di Politeknik Seberang Perai. Justeru itu Politeknik Seberang Perai akan memastikan semua aset yang diterima melalui perolehan kerajaan dan sumber lain perlulah didaftarkan ke dalam sistem pengurusan aset (MYSPA) untuk memudahkan urusan dokumentasi dan pemantauan oleh pihak kementerian. Pihak pengurusan Politeknik Seberang Perai akan sentiasa membuat pemantauan dalam sistem pengurusan aset untuk memastikan KPI pendaftaran aset berjaya mencapai 100% pendaftaran sebelum Oktober 2016. Pemantauan secara berterusan melalui Laporan JKPAK setiap suku tahun serta audit aset yang dilaksanakan setiap tahun akan memastikan KPI tersebut berjaya dicapai.

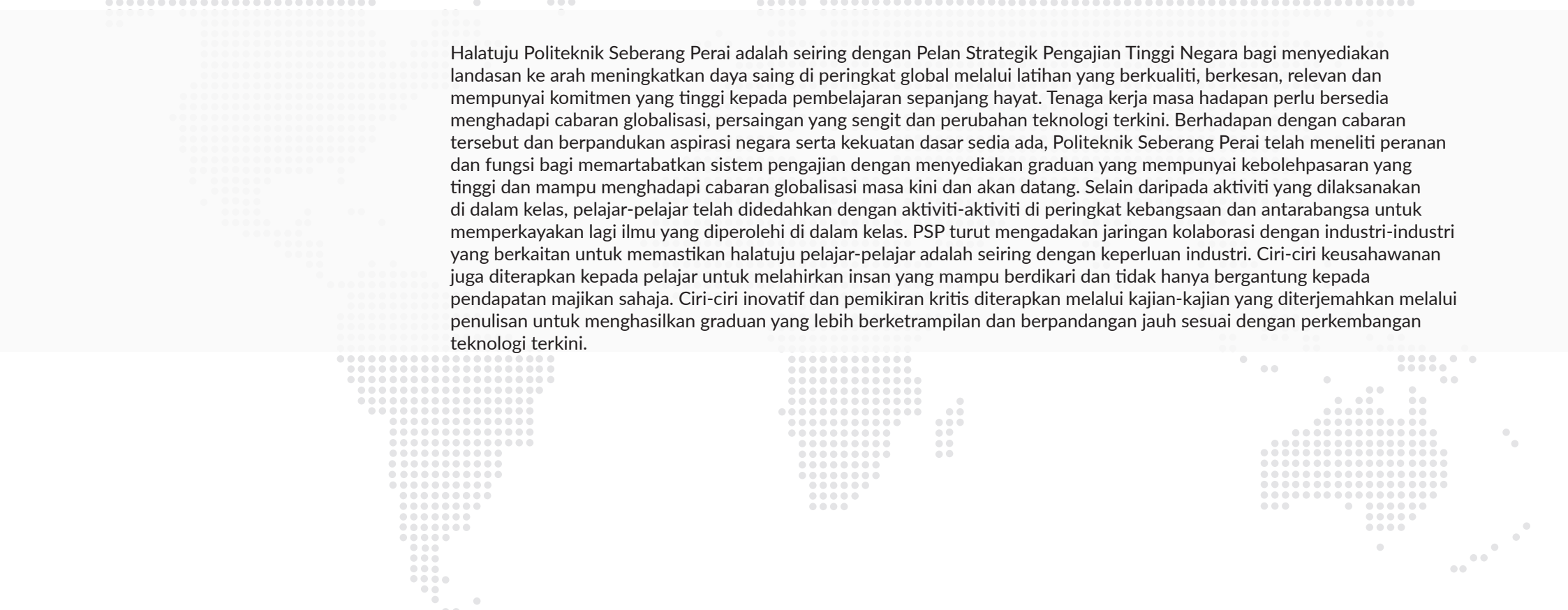

TERAS 6 : PEMANTAPAN TADBIR URUS

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Menambah takbir urus organisasi bagi memastikan keberkesanan, integriti dan akauntabiliti yang tinggi.									
	SO2	Mendapat dan mengekalkan pengiktirafan daripada badan-badan pengiktirafan luar sebagai bukti komitmen politeknik terhadap kualiti pendidikan, akauntabiliti kepada pemegang taruh dan kecemerlangan institusi.									
	SO1	<p>Memastikan setiap sukuan menepati sasaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> JAN = 30% APRIL = 60% JULAI = 80% OKTOBER = 100% 	<ol style="list-style-type: none"> Pegawai Perolehan memberi salinan LO kepada Pegawai Aset Jabatan/unit dan Pegawai Aset PSP. Penyelia makmal/bengkel mendaftarkan aset dalam SPA dalam tempoh 2 minggu selepas penerimaan Aset baru. Ketua Jabatan/unit perlu membuat pengesahan di SPA. Pegawai Aset jabatan/unit dan PSP buat semakan dan mencetak label aset. 	TPSA Mazlan B. Che Mustapa		Laporan JPKA setiap sukuan. KPI menyatakan 100% proses pendaftaran aset alih kerajaan ke dalam Sistem Pengurusan Aset (SPA) dilaksanakan selewat-lewatnya pada bulan Oktober.	2016 (100%)	2017 (100%)	2018 (100%)	2019 (100%)	2020 (100%)
	SO2	<p>Memastikan mencapai pengiktirafan seperti senarai dibawah diperolehi mengikut jangkamasa tertentu:</p> <p>sijil Naziran Bersih - setiap tahun sijil ISO - pensijilan setiap 3 tahun sekali sijil OHSAS - pensijilan 2 tahun sekali sijil EKSA - jpensijilan 2 tahun sekali sijil APACC - pensijilan 4 tahun sekali sijil KIK - anugerah KIK 1 tahun sekali</p>	<p>Sijil Naziran Bersih:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dokumen Naziran perlu lengkap. Bil-bil hendaklah dibayar dalam tempoh 7 hari bekerja. Penyemakan dokumen kali kedua sebelum disimpan. Perlu ada cop pengesahan telah dibayar dan cop disemak kali kedua. <p>Sijil ISO</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan audit dalaman 2 kali setahun. Membentang Kajian Semula Pengurusan 2 kali setahun. Pemurnian dokumentasi ISO 9001:2015 dan pematuhan syariah ISO1900:2014 Shariah-based Quality Management System. Audit pematuhan SIRIM sekali setahun. <p>Sijil OHSAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan audit dalaman 1 kali setahun. Melaksanakan audit NIOSH 1 kali setahun. <p>Sijil EKSA</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan audit dalaman minimum 2 kali setahun. Pengauditan oleh MAMPU sekali 2 tahun. <p>Sijil APACC</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyediakan laporan tahunan. <p>Sijil KIK</p> <ol style="list-style-type: none"> Sekurang-kurangnya 1 kumpulan KIK menerima anugerah di peringkat Politeknik/ Kementerian. 	TPSA PET		<p>Sijil / surat penghargaan / anugerah oleh Badan Penilai Bertauliah sijil Naziran Bersih - setiap tahun sijil ISO - tempoh Dis 2015 - Sep 2018.</p> <p>Sijil APACC - pensijilan 4 tahun sekali , tempoh Jun 2015 - Jun 2019.</p> <p>KPI menyatakan bilangan anugerah kewangan, anugerah KIK atau lain-lain anugerah pengurusan organisasi, yang dimenangi / diiktiraf / diperakukan di peringkat agensi / negeri oleh Badan Penilai Bertauliah (SIRIM / MAMPU / MPC / LRQA / AEMAS (ASEAN Energy Manager Accreditation Scheme) / MBR (Malaysia Book of Record) / MQA (COPIA) / APACC / APECC (Asia Pacific Exhibition and Convention Council) dan lain-lain yang setara dengannya.</p>	2016 (2)	2017 (2)	2018 (2)	2019 (3)	2020 (3)



TERAS 07 :

EKOSISTEM INOVASI



Halatuju Politeknik Seberang Perai adalah seiring dengan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara bagi menyediakan landasan ke arah meningkatkan daya saing di peringkat global melalui latihan yang berkualiti, berkesan, relevan dan mempunyai komitmen yang tinggi kepada pembelajaran sepanjang hayat. Tenaga kerja masa hadapan perlu bersedia menghadapi cabaran globalisasi, persaingan yang sengit dan perubahan teknologi terkini. Berhadapan dengan cabaran tersebut dan berpandukan aspirasi negara serta kekuatan dasar sedia ada, Politeknik Seberang Perai telah meneliti peranan dan fungsi bagi memartabatkan sistem pengajian dengan menyediakan graduan yang mempunyai kebolehpasaran yang tinggi dan mampu menghadapi cabaran globalisasi masa kini dan akan datang. Selain daripada aktiviti yang dilaksanakan di dalam kelas, pelajar-pelajar telah didedahkan dengan aktiviti-aktiviti di peringkat kebangsaan dan antarabangsa untuk memperkayakan lagi ilmu yang diperolehi di dalam kelas. PSP turut mengadakan jaringan kolaborasi dengan industri-industri yang berkaitan untuk memastikan halatuju pelajar-pelajar adalah seiring dengan keperluan industri. Ciri-ciri keusahawanan juga diterapkan kepada pelajar untuk melahirkan insan yang mampu berdikari dan tidak hanya bergantung kepada pendapatan majikan sahaja. Ciri-ciri inovatif dan pemikiran kritis diterapkan melalui kajian-kajian yang diterjemahkan melalui penulisan untuk menghasilkan graduan yang lebih berketrampilan dan berpandangan jauh sesuai dengan perkembangan teknologi terkini.


TERAS 7 : EKOSISTEM INOVASI

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Memfokuskan pengiktirafan status Center of Technology (CoT).									
	SO2	Membina persekitaran yang memupuk dan merangsang aktiviti penyelidikan, inovasi dan pengkomersilan (PIK) yang berupaya menyumbang kepada kecemerlangan TVET di politeknik.									
	SO1	<p>1. Mempertingkatkan penyelidikan dan inovasi (20%) :</p> <p>1.1 Sekurang-kurangnya 10 bilangan proposal yang dinilai (Sasaran : 10).</p> <p>1.2 Sekurang-kurangnya 2 bilangan projek penyelidikan / inovasi (Sasaran : 2).</p> <p>1.3 Sekurang-kurangnya 3 bilangan Geran penyelidikan / inovasi (Sasaran : 3).</p> <p>1.4 Sekurang-kurangnya 3 bilangan Projek penyelidikan / inovasi yang sedang berjalan (Sasaran : 3).</p>	<p>1.1 Memastikan proposal penyelidikan bidang COT disemak oleh penilai yang dilantik diperingkat dalaman atau luaran (reviewer).</p> <p>1.2 Mengenalpasti projek penyelidikan atau inovasi yang memberi impak COT.</p> <p>1.3 Mengenalpasti dan memohon geran penyelidikan/ Inovasi yang berkaitan dengan bidang COT.</p> <p>1.4 Meneruskan projek penyelidikan/ Inovasi yang sedia ada dan berdaya maju.</p>	<p>TPA Mohd Fadli B. Abdul Hamid (COT Tekstil) Norlia Bt. Zakaria (COT Logistik) KJKM KJP</p>		Peratusan produk inovasi yang diaplikasikan dan projek penyelidikan berkaitan COT institusi	2016 (80%)	2017 (80%)	2018 (80%)	2019 (80%)	2020 (80%)
	SO2	<p>1. Meningkatkan bilangan hasil penyelidikan/inovasi dalam bentuk produk/perkhidmatan/proses diaplikasi oleh organisasi/industri/masyarakat umum. KPI ini tidak mengambilkira mana-mana aplikasi di dalam politeknik sendiri. Walaubagaimanapun, KPI diambilkira jika terdapat sekurang-kurangnya 2 politeknik lain mengaplikasi.</p> <p>2. Mengenalpasti produk/ perkhidmatan/proses yang dinaiktaraf (inovasi).</p> <p>3. Sasaran Pusat (JPP) adalah dikira secara kumulatif iaitu 15 produk setahun, manakala sasaran politeknik adalah sasaran semasa.</p>	<p>1. Membida geran PPRN</p> <p>2. Mengenalpasti produk yang ingin dibangunkan oleh PSP atau syarikat.</p> <p>3. Mendapatkan geran untuk pengkomersialan produk.</p>	<p>TPA Dr. Pahmi Bin Saiman Dr. Md Baharuddin Bin Ab. Rahman KJ</p>		Bilangan kertas penyelidikan TVET diterbitkan dan produk inovasi dihasilkan	2016 (7)	2017 (8)	2018 (9)	2019 (10)	2020 (11)



TERAS 08 :

KEUNGGULAN GLOBAL



Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) berhasrat untuk menjadikan Malaysia sebagai hab pendidikan bertaraf global yang mempunyai keistimewaan tersendiri serta menyediakan pendidikan dipacu nilai (values-driven). Ke arah itu, Malaysia perlu terus meningkatkan daya saing di peringkat global menerusi nilai penawaran pendidikan lebih berkualiti serta menambah kapasiti dan keupayaan. Politeknik mempunyai peranan yang penting ke arah merealisasikan kejayaan PPPM (PT) 2015-2025. Melalui pelan strategik 2016-2020, politeknik mensasarkan untuk menjadi hab pendidikan antarabangsa yang berkualiti dan berdaya saing. Bagi mencapai hasrat tersebut, politeknik akan memperkasakan hubungan dan kolaborasi bersama institusi pendidikan dan agensi antarabangsa. Penglibatan staf dan pelajar di dalam pelbagai program di peringkat antarabangsa adalah menjadi keutamaan politeknik.


TERAS 8 : KEUNGGULAN GLOBAL

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Memperkuuhkan kolaborasi dengan institusi dan organisasi antarabangsa sedia ada serta memupuk jaringan kolaborasi yang baharu bagi meningkatkan capaian dan kerelevanan global.									
	SO2	Membina budaya pengantarabangsaan dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran, penyelidikan dan inovasi serta khidmat kepakaran politeknik.									
	SO1	<p>1. Memperkasakan hubungan dan kolaborasi bersama institusi pendidikan dan agensi antarabangsa.</p> <p>2. Mengalakkan penglibatan pelajar dalam aktiviti ilmiah dan kokurikulum peringkat kebangsaan dan antarabangsa.</p>	<p>1. Mengadakan program-program pembangunan atlit sukan.</p> <p>2. Menganjurkan dan mempromosikan program-program bertaraf kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>3. Menyediakan insentif kepada pelajar-pelajar yang terlibat didalam program antarabangsa.</p> <p>4. Menggalakkan program pertukaran pelajar antarabangsa.</p> <p>5. Menyertai aktiviti-aktiviti berasaskan inovasi / kemahiran.</p> <p>6. Lawatan Penandaarasan.</p> <p>7. Menjalin hubungan kolaborasi dengan institusi dan agensi pilihan antarabangsa melalui L.O.I.</p> <p>8. Mengadakan program / aktiviti / peringkat antarabangsa dengan penglibatan pelajar dan staf.</p> <p>9. Mengadakan penyelidikan bersama (Joint Research) dengan institusi dan agensi peringkat antarabangsa dengan pelajar dan staf.</p>	TPA / TPSA KJHEP KJSKK Sulaiman B. Abdullah Dr. Nor Hasni Bt. Haron Dr. Pahmi B. Saiman KJ		Peratus bilangan industri yang menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi	2016 (20%)	2017 (25%)	2018 (30%)	2019 (35%)	2020 (40%)
	SO2	<p>1. Meningkatkan penglibatan aktif staf akademik dalam sesuatu penganjuran program yang diiktiraf di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>2. Mempertingkatkan penyertaan pelajar dan staf didalam pertandingan dan / atau pembentangan projek / penyelidikan / inovasi / kemahiran / keusahawanan / sukan dan kebudayaan / dll. diperingkat kebangsaan dan antarabangsa.</p>	<p>1. Mempertingkatkan program pembangunan pelajar dan staf dalam bidang sukan seperti seminar dan latihan intensif.</p> <p>2. Mengalakkan penglibatan pelajar dan staf dalam aktiviti di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>3. Menyediakan insentif kepada pelajar dan staf yang terlibat didalam program kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>4. Menggalakan pembentangan hasil kajian / inovasi diperingkat antarabangsa.</p> <p>5. Mengalakan aktiviti penyelidikan dan penerbitan bersama dengan institusi kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>6. Menyertai pertandingan inovasi di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>7. Mengenalpasti pertandingan dan / atau pembentangan projek / penyelidikan / inovasi / kemahiran / keusahawanan /sukan dan kebudayaan / dll yang bersesuaian untuk disertai oleh pelajar dan staf.</p> <p>8. Membuat perancangan dan persediaan untuk mendapatkan dana bagi keperluan-keperluan pertandingan.</p> <p>9. Mengadakan pemilihan calon / peserta / kumpulan / projek sebagai wakil PSP.</p> <p>10. Mengambil bahagian didalam pertandingan-pertandingan.</p>	TPA Dr. Pahmi Bin Saiman Dr. Md Baharuddin Bin Ab. Rahman KJ		Bilangan penyertaan staf akademik dan pelajar dalam program di peringkat kebangsaan dan antarabangsa	2016 (5)	2017 (5)	2018 (5)	2019 (5)	2020 (5)



TERAS 09 :

PEMBELAJARAN DALAM TALIAN TAHAP GLOBAL



Dasar e-Pembelajaran Negara atau DePAN. Malaysia juga perlu beralih daripada model penyampaian skala besar kepada model inovasi dipacu teknologi untuk memperluaskan akses pendidikan, dan menawarkan pembelajaran yang lebih sesuai dengan kecenderungan individu.

Bagi mencapai hasrat ini, Kementerian melalui Jabatan Pendidikan Politeknik untuk membina keupayaan komuniti akademik, meneroka penubuhan platform e-pembelajaran kebangsaan untuk membangun pembelajaran dalam tahap global. Inisiatif utama termasuklah:

- Membangunkan Blended Learning (Pembelajaran Teradun) dan Massive Open Online Courses (MOOC) dalam bidang program kepakaran khusus untuk Politeknik bagi membina jenama Globalize Online Learning (GOL) Malaysia;
- Menjadikan proses pembelajaran dalam talian sebagai komponen penting dalam proses P&P iaitu 70% daripada keseluruhan program akademik; dan
- Mewujudkan prasarana siber yang diperlukan (prasarana rangkaian fizikal, infostruktur, platform, peranti dan peralatan) dan mengukuhkan keupayaan komuniti akademik untuk menyampaikan pembelajaran dalam talian.

TERAS 9 : PEMBELAJARAN DALAM TALIAN TAHAP GLOBAL

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Menyemarakkan budaya penggunaan pembelajaran dalam talian bagi meningkatkan keupayaan dan kualiti penyampaian pengajaran dan pembelajaran, penyelidikan serta inovasi PSP.									
	SO2	Meningkatkan kualiti dan keupayaan sistem, infrastruktur dan kemudahan pembelajaran dalam talian kampus PSP.									
	SO3	Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dalam talian bagi semua program pengajian dipoliteknik.									
	SO1	Memperkasakan kemahiran pensyarah berkaitan dengan penyediaan bahan-bahan yang digunakan untuk e-pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> Membangunkan kursus-kursus terpilih merujuk kepada subjek atau mata pelajaran dalam sesuatu program pengajian melalui formula yang ditetapkan. <ol style="list-style-type: none"> Menggunakan peratusan formula yang telah diwujudkan oleh JPP = Jumlah kursus dalam mod blended learning dikira secara kumulatif. Meningkatkan prasarana siber yang diperlukan (prasarana rangkaian fizikal, infrastruktur, platform, peranti dan peralatan) dan mengukuhkan keupayaan komuniti akademik untuk menyampaikan pembelajaran dalam talian. Mengadakan latihan atau kursus yang berkaitan dengan multimedia interaktif kepada pensyarah dan pelajar. Memberi pengiktirafan kepada pengguna CIDOS yang tertinggi setiap bulan (melalui Perhimpunan Bulanan Politeknik). Memberi pengiktirafan kepada Jabatan Akademik yang mempunyai pengguna CIDOS tertinggi setiap semester. 	TPA / TPSA Hj. Shohimi B. Mat Isa JK E-Learning UIDM UICT KJ		Peratus penghasilan bahan-bahan PnP berbentuk e-pembelajaran oleh staf akademik.	70%				
	SO2	Platform MOOC yang dicadangkan adalah openlearning.com.	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan MOOC dikalangan pensyarah melalui kursus-kursus yang terpilih. Mewujudkan prasarana siber yang diperlukan (prasarana rangkaian fizikal, infrastruktur, platform, peranti dan peralatan) dan mengukuhkan keupayaan komuniti akademik untuk menyampaikan pembelajaran dalam talian. Mengadakan latihan atau kursus yang berkaitan kepada pensyarah. 	TPA / TPSA Hj. Shohimi B. Mat Isa JK E-Learning UIDM UICT KJ		Bilangan platform MOOC dan e-pembelajaran yang dihasilkan oleh staf akademik	2016 (3)	2017 (5)	2018 (7)	2019 (9)	2020 (11)
	SO3	Membangunkan video pembelajaran dan pengajaran oleh pensyarah bersama staf UIDM.	<ol style="list-style-type: none"> Memilih sub-topik oleh Ketua Program di setiap jabatan masing-masing. Memberi latihan kepada pensyarah dalam penggunaan peralatan multimedia. Pensyarah membangunkan video P&P bersama pihak UIDM. Menetapkan sasaran setiap jabatan membangunkan sekurang-kurangnya satu (1) video P&P. Video berdurasi 5-15 minit dalam Bahasa Inggeris atau menggunakan sarikata dalam Bahasa Inggeris. Muat naik video P&P yang dihasilkan ke channel Youtube Politeknik Seberang Perai. 	TPA / TPSA Hj. Shohimi B. Mat Isa JK E-Learning UIDM UICT KJ		Bilangan video pembelajaran berimpak tinggi yang dibangunkan	2016 (10)	2017 (15)	2018 (20)	2019 (25)	2020 (30)

PERNYATAAN DASAR	INISIATIF	PELAN TINDAKAN	PENERAJU (JABATAN /UNIT)	AGENSI/ INDUSTRI SOKONGAN	PETUNJUK PRESTASI	SASARAN					
						2016	2017	2018	2019	2020	
TERAS STRATEGIK	SO1	Menyemarakkan budaya penggunaan pembelajaran dalam talian bagi meningkatkan keupayaan dan kualiti penyampaian pengajaran dan pembelajaran, penyelidikan serta inovasi PSP.									
	SO2	Meningkatkan kualiti dan keupayaan sistem, infrastruktur dan kemudahan pembelajaran dalam talian kampus PSP.									
	SO3	Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dalam talian bagi semua program pengajian dipoliteknik.									
		<p>1. Membangunkan video pelaporan oleh Pegawai Multimedia & juru audio visual oleh UIDM.</p> <p>2. Perancangan pembangunan video pelaporan tahun 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jan hingga Mac: 1 video. - April hingga Jun: 3 video. - Julai hingga Sept: 3 video. - Okt hingga Dis: 3 video. 	<p>1. Mengumpul semua video footage bagi program atau aktiviti yang berimpak tinggi untuk promosi dan meningkatkan imej politeknik sebagai institusi TVET.</p> <p>2. Membangunkan video berdurasi 2-3 minit.</p> <p>3. Setiap program yang akan diadakan sesi temubual oleh wartawan PSP (Pelajar kelab Multimedia) semasa program sedang dilaksanakan.</p> <p>4. Video pelaporan akan diedit terlebih dahulu dan akan dimuat naik ke channel Youtube Politeknik Seberang Perai.</p> <p>5. Memberikan pautan video kepada PTSB yang merupakan Zone Producer (Utara) untuk dimuat naik ke laman web Celt Tv .</p> <p>6. Muat naik video P&P yang dihasilkan ke channel Youtube Politeknik Seberang Perai.</p> <p>7. Memberikan pautan video kepada PTSB yang merupakan Zone Producer (Utara) untuk dimuat ke laman web Celt Tv.</p>	TPSA Hj. Shohimi B. Mat Isa UIDM UICT		Bilangan video pelaporan yang berimpak tinggi yang dihasilkan oleh pihak UIDM dan UICT dalam mempromosikan institusi TVET	2016 (10)	2017 (10)	2018 (15)	2019 (15)	2020 (20)

JAWATANKUASA INDUK

PELAN STRATEGIK 2016-2020



PENASIHAT

Mejar (K) Haji Zulkifli Bin Ariffin
Dr. Salmi Binti Che Meh
Hawariah Binti Kamaruddin

PENGERUSI

Ainiza Binti Amin

TIMBALAN PENERUSI

Dr. Nor Hasni Binti Haron

TIMBALAN PENERUSI II

Dr. Khairul Bariyah Binti Othman

SETIAUSAHA

Noorazwani Binti Alias
Noor Shuhada Binti Ahmad
Muhd Muslim Bin Abu Bakar

GRAFIK

Ku Adnan Bin Ku Hassan

JAWATANKUASA PENYUNTINGAN

Noor Sufiza Binti Ahmad
Zamzilah Binti Ismail
Mohd Mamsin Bin Anor Kassim
Mohd Shohimi Bin Mt Isa
Dr. Haji Abdul Rahim Bin Othman
Khairun Nisah Binti Selamat
Dr. Zuhadi Bin Zakaria
Shuhaimi Bin Samanul
Virakwan A/P Hai Kelian
Azilah Binti Abd. Rahim

JAWATANKUASA TERAS

PELAN STRATEGIK 2016-2020

TERAS 1

Dr. Norhasni Binti Haron (K)
Nursheila Binti Saruddin
Rosidah Binti Ahmad
Yusliza Binti Md Yusoff
J Sam Bin Hamidon
Kamarul Ariffin Bin Abd Rashid
Hasnah Binti Muhamad
Norhayati Binti Abd Hamid
Khairun Nisah Binti Selamat
Eda Edoera Binti Mohd Yusak

TERAS 2

Dr. Md Baharuddin Bin Ab. Rahman (K)
Abdul Mutalib Bin Abdul Majid

TERAS 3

Abu Seman Bin Mohammad (K)
Ahmad Fadzil Bin Ismail

TERAS 4

Dr. Zulhadi Bin Zakaria (K)
Junainah Binti Abd. Kadir
Nurul Safinas Binti Zulkifly
Mariam Binti Ahmad
Rafizah Binti Shaharuddin
Norbaini Binti Zakaria
Misida Binti Senon
Anirah Binti Ahmad
Mohamad Fadzil Bin Basir Ahmad

TERAS 5

Hawariah Binti Kamaruddin (K)
Pazilah Binti Darus
Noor Sufiza Binti Ahmad
Aminah Rahmah Hanum Binti Mohd Raus
Mazlan Che Mustafa

TERAS 6

Hawariah Binti Kamaruddin (K)
Pazilah Binti Darus
Noor Sufiza Binti Ahmad
Aminah Rahmah Hanum Binti Mohd Raus
Mazlan Che Mustafa

TERAS 7

Dr. Mohd Pahmi Bin Saiman (K)
Norlia Binti Zakaria
Mohd Fadli Bin Abdul Hamid
Rosmizar Binti Mohd Rosli
Sarimah Binti Ismail
Muhammad Nasir Bin Marzuki

TERAS 8

Dr. Salmi Binti Che Meh (K)
Mariappen A/L Gopalakrishnan
Shuhaimi Bin Samanul
Abdul Kamil Bin Abdul Aziz
Sulaiman Bin Abdullah
Dr. Mohd Pahmi Bin Saiman

TERAS 9

Haji Shohimi Bin Mt Isa (K)
Adi Badiozaman Bin Ruhani
Norazri Bin Bakhari
Sharizan Binti Abdul Halim



POLITEKNIK SEBERANG PERAI
Jalan Permatang Pauh, 13500 Permatang Pauh,
Pulau Pinang.
T : +604.538.3322 F : +604.538.9266
Web : www.psp.edu.my FB : [politeknik.edu](https://www.facebook.com/politeknik.edu)